

Основна музичка школа "Вук Караџић"

**ПРАВИЛНИК**  
**о испитима**  
**у Основној музичкој школи "Вук Караџић"**  
(пречишћен текст)

Лозница, 26. маја 2016. године

На основу члана 138. Статута Основне музичке школе "Вук Караџић" у Лозници (Дел.бр.177/2015), а у вези члана 29. Пословника о раду Школског одбора (Дел.бр.356/2014) и члана 57. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/09, 52/11, 55/13, 35/15 – аутентично тумачење и 68/15), Школски одбор је на својој 15-ој редовној седници одржаној 26.05.2016. године једногласно донео

**ПРАВИЛНИК**  
**о испитима**  
**у Основној музичкој школи "Вук Караџић" Лозница**  
(пречишћен текст)

**I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ**

Члан 1.

Овим Правилником утврђују се: испити и рокови за полагање испита, испитна комисија, организација и начин полагања испита, оцењивање на испиту, записник о полагању испита и правна заштита у поступку спровођења испита у Основној музичкој школи "Вук Караџић" из Лознице ( у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

У складу са овим Правилником у Школи се полагају следећи испити:

- пријемни испит,
- годишњи испит,
- разредни испит,
- поправни испит,
- испит за ванредне ученике ,
- испит по приговору или жалби и
- испит за проверу знања.

Испити се полагају по предметима и одељењима.

Члан 3.

Рокови за полагање испита утврђених овим Правилником су:

- јунски,
- августовски и
- јануарски.

Члан 4.

Сваком испиту претходи пријављивање за полагање подношењем пријаве.

Пријаве из става 1. овог члана преузимају се од секретара Школе.

Распоред пријављивања и полагања испита утврђује директор Школе за сваки рок и објављује на огласаној табли Школе најмање два дана пре дана одређеног за пријављивање, односно полагање испита.

## Члан 5.

Ако ученик не дође на испит у предвиђено време, сматра се да је одустао од полагања.

Ако ученик достави оправдање о спречености да изађе на испит, пре дана одређеног за полагање испита и затражи одлагање испита, директор Школе цени оправданост разлога и доноси одлуку о одлагању испита.

Уколико ученик из оправданих разлога није у могућности да испоштује термине испита, потребно је да уз молбу за одлагање испита, благовремено достави оправдање о спречености приступања испиту.

Директор Школе цени оправданост разлога и доноси одлуку о одлагању испита.

Ученик истог дана не може полагати два испита..

## Члан 6.

Испити се полагају усмено, писмено и усмено.

Испити се полагају пред испитном комисијом коју образује директор Школе. Комисију чине најмање три члана од којих су најмање два стручна за предмет. Један од чланова комисије је председник.

Испитна комисија ради у пуном саставу, а оцену утврђује већином гласова својих чланова одмах након обављеног испита и саопштава је ученику.

Успех ученика на испиту оцењује се бројчаном оценом од 1 до 5.

## Члан 7.

Испитна питања садрже градиво наставног програма одређеног предмета.

Испитна питања су исписана на испитном листићу који кандидат извлачи из већег броја листића. На једном листићу налазе се по три питања, а број испитних листића мора бити за 10% већи од броја кандидата.

## Члан 8.

На усменом испиту ученик има право да се припрема за одговоре 15 минута. Ученик се за време испита не може служити литературом и другим средствима која му испитна комисија није изричито одобрила, нити може користити помоћ других лица.

## Члан 9.

Ученик који омета ток испита, понаша се недолично или се служи недозвољеним средствима у току испита, може бити удаљен са испита и оцењен недовољном оценом.

## Члан 10.

О току испита води се одговарајући записник који мора бити потписан од стране свих чланова комисије.

Потписане записнике председник комисије враћа секретару Школе на оверу и одлагање.

## II ИСПИТИ У ШКОЛИ

### 1. Пријемни испит

#### Члан 11.

У први разред Школе може да се упише ученик за стицање шестогодишњег образовања и васпитања ако је млађи од девет година живота, а за четворогодишње образовање и васпитање ако је млађи од једанаест година живота.

Ученик се уписује у први разред основног музичког образовања по правилу тако да може то образовање стећи истовремено са завршетком основног образовања.

У I разред основне музичке школе може да се упише и ученик старији него што је прописано ставом 1. овог члана, уколико на пријемном испиту испољи изузетне музичке способности.

У I разред основне музичке школе може да се упише и дете предшколског узраста, уколико на пријемном испиту испољи изузетне музичке способности, тј. ако добије општу оцену најмање одличан (4,50).

Ученик који није завршио први циклус основне музичке школе, може да се упише у други циклус након положеног испита за проверу знања.

#### Члан 12.

На пријемном испиту за утврђивање музичких способности за упис у Школу проверава се: слух (мелодијски и хармониски), музичка меморија, осећај за ритам итд.

Ученик који на пријемном испиту или на испиту за проверу знања добије општу оцену врло добар (3,50), стекао је услов за упис у музичку школу-положио је пријемни испит.

Ученици се примају на основу ранг листе за сваки инструмент.

Бодовање на пријемном испиту се врши за сваки део испита, а коначну оцену испита представља просечна оцена бодовања.

Пријемни испит се полаже пред комисијом од најмање три члана (наставника Школе), коју именује директор Школе.

Пријемни испит се може организовати у више дана у испитном року, у складу са интересовањем ученика. Записници о полагању испита, попуњени и потписани од стране чланова комисије, предају се директору Школе одмах након завршетка испита. Појединачни резултати пријемног испита не саопштавају се ученику до објављивања коначних резултата.

Прелиминарни резултати пријемног испита објављују се у року од 48 часова, а коначни резултати се објављују најкасније у року од 7 дана од завршетка испита, а најкасније 5 дана пре рока утврђеног за упис ученика.

Резултати испита се објављују на огласној табли Школе и на школском сајту.

За сваки испитни рок објављује се број слободних места на инструментима-одсецима.

#### Члан 13.

Ученици (редовни и ванредни) уписују се у музичку школу након пријемног испита у јунском и августовском року, а најкасније до 31.августа.

Рокове одржавања пријемних испита, Школа утврђује Годишњим планом рада. Школа Годишњим планом рада може предвидети да се полагање пријемног испита у јунском року обави у мају месецу.

## **2. Годишњи испити**

### **Члан 14.**

Годишњи испит из главног предмета полажу ученици III, IV, V и VI разреда шестогодишњег- II, III и IV разреда четворогодишњег- као и II разреда двогодишњег основног музичког образовања и васпитања.

Годишњи испит из солфеђа полажу ученици III и VI разреда шестогодишњег- II и IV разреда четворогодишњег, као и II разреда двогодишњег основног музичког образовања и васпитања.

Годишњи испит из теорије музике полажу ученици VI разреда шестогодишњег, IV разреда четворогодишњег и II разреда двогодишњег основног музичког образовања и васпитања.

Годишњи испит могу да полажу ученици који на крају школске године имају негативну годишњу оцену .

Ученици који убрзано напредују полажу годишњи испит у два испитна рока: у јануарском (на крају првог полугодишта) полажу испите разреда у који су уписани, и јунском испитном року (на крају другог полугодишта) полажу испите наредног разреда. Ученик изузетно може полагати испит наредног разреда и у августовском року, најкасније до 31.августа.

Ученици који на годишњем испиту у IV и V разреду шестогодишњег основног музичког образовања и васпитања добију негативну оцену из главног предмета понављају разред. Ученици који на годишњем испиту добију негативну оцену из неког од осталих предмета полажу поправни испит у августовском року.

Ученици разреда у којима нема годишњег испита оцењују се годишњом оценом. Ванредни ученици полажу годишњи испит из свих предмета, у свим разредима.

### **Члан 15.**

Годишњи испити се одржавају на крају школске године.

Распоред испита Школа објављује на огласној табли најкасније 7 дана пре њиховог одржавања.

## **3. Разредни испит**

### **Члан 16.**

Разредни испит полаже ученик који није присуствовао настави више од једне трећине предвиђеног броја часова, а оцењивањем се утврди да није савладао наставни план и програм.

Ученици полажу разредни испит из предмета за који није организована настава најмање за једну трећину укупног годишњег броја часова наставе.

Разредни испит полаже се у јунском и августовском испитном року .

### **Члан 17.**

Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из једног предмета, полаже поправни испит.

Ученик који не приступи полагању разредног испита или га не положи у поправном испитном року, понавља разред. Пре упућивања на разредни испит се утврђује да ли је ученик савладао програмске садржаје, па тек ако се у претходној провери утврди да ученик није савладао програмске садржаје, он се не оцењује недовољном оценом, већ се упућује на разредни испит. провери утврди да ученик није савладао програмске садржаје, он се не оцењује недовољном оценом, већ се упућује на разредни испит.

#### **4. Поправни испит**

##### **Члан 18.**

Поправни испит полажу ученици са недовољном оценом из предмета из којег се не полаже годишњи испит и ученици са недовољном оценом на годишњем испиту из солфеђа, теорије музике и упоредног клавира.

Ученици са недовољном оценом на годишњем испиту из главног предмета не могу да полажу поправни испит. Ученик који има до две недовољне закључене оцене полаже поправни испит у августовском року, а ученик завршног разреда у јунском и августовском року.

Ученик 4 и 5 разреда (шестогодишње школовање) и 3 разреда (четворогодишње школовање) понавља разред ако не положи поправни испит, док ученик 6 разреда (шестогодишње школовање), односно 4 разреда (четворогодишње школовање) уколико не положи поправни испит, не понавља разред већ се упућује да га заврши у наредној години у својству ванредног ученика.

#### **5. Контролни испит**

##### **Члан 19.**

У току школске године, ученик може имати контролни испит из главног предмета, у складу са наставним планом и програмом Школе.

#### **5. Ванредни испити**

##### **Члан 20.**

Ванредни ученик полаже испит из свих предмета утврђеног планом образовања.

Одредбе о оцењивању редовних ученика примењују се и на ванредне ученике.

Владање ванредног ученика не оцењује се.

##### **Члан 21.**

Ванредни испит полажу ванредни ученици у јунском, августовском и јануарском року.

Ванредном ученику који је положио све испите за одређени разред, Школа издаје ђачку књижицу, односно сведочанство.

## Члан 22.

Пријемни, разредни, поправн, испит за ванредне ученике и испит по приговору или жалби, полажу се пред испитном комисијом од три члана, од којих су најмање два стручна за предмет који се полаже.

Испитну комисију из става 1. овог члана образује директор Школе.

## Члан 22а

Испит за проверу знања полаже ученик који није завршио први циклус основне музичке школе, а жели да се упише у други циклус.

Испит за проверу знања се полаже пред комисијом од најмање три члана (наставника Школе), коју именује директор Школе, у јунском и августовском року.

Испит за проверу знања обухвата градиво из инструмента и солфеђа првог циклуса основне музичке школе и састоји се из два дела.: испит из инструмента за који се ученик определио и испит из солфеђа.

Ученик који на испиту за проверу знања добије општу оцену врло добар (3,50), стекао је услов за упис у музичку школу, у други циклус, у својству редовног или ванредног ученика.

Минимум градива за проверу знања утврђује стручни актив групе предмета за који се ученик пријављује.

Након положеног испита за проверу знања, Школа ученику издаје одговарајућу потврду. Родитељ, односно старатељ ученика ученика подноси молбу директору Школе да му се омогући упис у други циклус и прилаже потврду. Директор Школе може одобрити ученику упис у други циклус основног музичког образовања, у својству редовног или ванредног ученика, уколико на одговарајућем одсеку има места за упис.

## III ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА

## Члан 23.

Наставник је дужан да редовно оцењује ученике у складу са законом.

Ученик са изузетним способностима који стиче образовање и васпитање на прилагођен и обogaћен начин, применом индивидуалног образовног плана (ИОП 3), оцењује се на основу праћења остваривања прописаних циљева, општих и посебних стандарда постигнућа и ангажовања.

У поступку предлагања закључне оцене предметни наставник узима у обзир и успех ученика постигнут на такмичењима, награде, похвале и дипломе, наступе на културним манифестацијама у Школи и на територији јединице локалне самоуправе и сл.

Ученик се оцењује из свих наставних предмета и из владања, описном и бројчаном оценом.

Бројчана оцена успеха из предмета је: одличан (5); врло добар (4); добар (3), довољан (2) и недовољан (1). Оцена недовољан (1) је непрелазна.

У току полугодишта ученик мора бити оцењен из сваког наставног предмета најмање четири пута.

Изузетно, уколико је недељни фонд наставног предмета један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту.

Оцењивање је јавно и свака оцена ученику мора одмах да буде образложена. Уколико наставник не образложи оцену, а ученик то од њега захтева, ученик има право да поднесе приговор на оцену директору Школе.

Закључна оцена у првом разреду је описна и утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу описних оцена о развоју и напредовању ученика у току савладавања школског програма.

У осталим разредима, закључна оцена из предмета је бројчана.

#### Члан 24.

Ученику који није оцењен најмање четири пута у току полугодишта, не може да се утврди закључна оцена.

Ученику који редовно похађа наставу и извршава школске обавезе, а нема прописани број оцена у полугодишту, наставник је дужан да оцени на посебно организованом часу у току трајања полугодишта уз присуство одељенског старешине.

Ако предметни наставник из било којих разлога није у могућности да организује час из става 2 овог члана, Школа је дужна да обезбеди одговарајућу стручну замену.

Одељенски старешина је у обавези да редовно прати оцењивање ученика и указује предметним наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене.

#### Члан 25.

Владање ученика од првог до петог разреда Школе оцењује се описном оценом која не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика у шестом разреду (шестогодишње школовање) и четвртм разреду (четворогодишње школовање) оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта.

Оцена из владања из става 2. овог члана је бројчана и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1), и утиче на општи успех ученика.

Приликом оцењивања владања сагледава се понашање ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе у складу са школским програмом (слободне активности, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност Школе).

На оцену из владања не утичу оцене из наставних предмета.

Закључну оцену из владања, на предлог одељенског старешине, утврђује одељенско веће.

Владање ванредног ученика се не оцењује.

#### Члан 26.

Ученик другог и трећег разреда Школе који на крају другог полугодишта има недовољне оцене преводи се у наредни разред, на основу одлуке одељењског већа, осим ако родитељ, односно старатељ изричито захтева да ученик понавља разред.

Ученику који је преведен у наредни разред, признаје се разред из кога је преведен као завршен.

Ученик четвртог и петог разреда понавља разред ако на крају другог полугодишта има:



- више од две недовољне закључне бројчане оцене,
- има недовољну оцену из инструмента, солфеђа и теорије,
- или не положи поправни испит.

Ученик завршног разреда који не положи поправни и завршни испит не понавља разред, већ завршава започето образовање у истој школи у својству ванредног ученика полагањем испита, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова које утврди Школа.

#### Члан 27.

У поступку оцењивања ученика професор уважава личност ученика – његове опште и посебне способности, развојне могућности и услове у којима живи односно стиче образовање.

На почетку школске године ученици се обавештавају о начину, динамици и елементима оцењивања.

#### Члан 28.

Оцена се уноси у дневник целим бројем.

Када је оцена погрешно уписана, поништава се прецртавањем и оверава потписом одељењског старешине и печатом Школе.

У погледу поступка оцењивања ученика у Школи примењује се одредбе Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању, посебних закона, Правилника о оцењивању ученика основне школе и овог Правилника.

### **Општи успех ученика**

#### Члан 29.

Општи успех ученика од другог до четвртог разреда (четворогодишње школовање) и од другог до шестог разреда (шестогодишње школовање) утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине позитивних закључних бројчаних оцена из обавезних предмета и оцене из владања из члана 25. овог Правилника.

Општи успех ученика је: одличан, врло добар, добар, довољан.

Ученик је постигао општи успех:

- 1) одличан - ако има срењу оцену најмање 4,50
- 2) врло добар - ако има срењу оцену од 3,50 закључно са 4,49
- 3) добар - ако има срењу оцену од 2,50 закључно са 3,49
- 4) довољан – ако има средњу оцену до 2,49.

### **Жалба и приговор на оцену**

#### Члан 30.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе приговор на оцену из предмета и владања у току школске године, жалбу на закључну оцену из предмета и владања на крају другог полугодишта и жалбу на испит.

Приговор на оцену из предмета и владања подноси се директору Школе у року од три дана од саопштења оцене.

Жалба на закључну оцену из предмета и владања подноси се директору Школе у року од три дана од дана добијања ђачке књижице, односно сведочанства.

Жалба на испит подноси се директору Школе, у року од 24 сата од саопштења оцене са испита.

Директор Школе, у сарадњи са одељенским старешином, одлучује о приговору у року од три дана. Ако оцени да је приговор основан и да је оцена изведена супротно закону и прописима донетим на основу њега, решењем поништава оцену и образује комисију за проверу знања ученика, преглед и поновно оцењивање писменог или другог рада ученика.

По приговору, односно жалби на оцену из владања директор, у сарадњи са одељењским старешином, утврђује оцену из владања.

Директор Школе је дужан да одлучи о жалби, у року од 24 сата од њеног пријема. Ако утврди да је оцена из предмета изведена супротно закону и прописима донетим на основу њега или је жалба из других разлога основана, решењем поништава закључну оцену и упућује ученика на полагање испита.

Ако утврди да је испит обављен противно овом или посебном закону и прописима донетим на основу њих, поништиће испит и упутиће ученика на поновно полагање испита. Испит се организује у року од три дана од дана подношења жалбе.

За проверу знања ученика, преглед и поновно оцењивање писменог или другог рада ученика, односно полагање испита, директор решењем образује комисију од најмање три члана, од којих су два стручна за предмет, односно област предмета.

Уколико Школа нема потребан број стручних лица за одговарајући предмет, ангажује стручно лице из друге школе.

Наставник чија оцена је оспорена или на чији је предлог утврђена закључна оцена, не може да буде члан комисије.

Када је поништен испит директор образује нову комисију у чијем саставу не могу да буду чланови комисије чији је испит поништен.

Оцена комисије је коначна.

## Члан 31.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ, који сматра да су му повређена права утврђена законом или овим Правилником, доношењем или недоношењем одлуке након подношења пријаве, приговора или жалбе, односно ако је повређена забрана из чл. 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања, право из члана 103 Закона о основама система образовања и васпитања, што утиче на статус ученика, има право да поднесе захтев за заштиту права Министарству просвете у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

## **ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

### **Члан 32.**

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли.

### **Члан 33.**

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о испитима ученика у Основној музичкој школи "Вук Караџић" у Лозници, Дел.број 156/2015 од 30.04.2015. године.

У Лозници: 26.05.2016.

Дел.број: 118/ 2016.

Председник Школског одбора

---

Зорица Дражевић