

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна музичка школа
„Вук Караџић“
Тел 015/7882-128, 015/7884-014
е-mail: msloznica@gmail.com
Број: 338
Лозница, 14.09.2018.



Годишњи план рада Основне музичке школе



Годишњи план рада

Основне музичке школе „Вук Караџић“

за школску 2018/2019. годину

ОМШ „Вук Караџић“
Генерала Јуршића бр. 5
015-7882128; 015-7884014
msloznica@gmail.com
9/14/2018

Садржај

Основни подаци о школи.....	5
Материјално-технички ресурси	6
Просторни услови	6
Материјално-технички услови	7
Услови средине у којој школа ради	8
Кадровски ресурси	9
Ученици.....	11
Бројно стање по класама	11
Бројно стање по групама	13
Ученици који су се уписали у први разред	16
Ученици који су се уписали у припремни предшколски програм	18
Здравствене, психолошке и социјалне карактеристике ученика првог разреда	18
Организација рада школе у школској 2018/2019. години.....	19
Организационе структуре школе.....	19
Организација образовно-васпитног процеса.....	20
Најважније активности у току школске године	20
Организација и распоред рада свих субјекта школе	23
Фонд часова обавезних и других видова наставе	29
Планови стручних, руководећих, управних и саветодавних органа школе	30
План рада Наставничког већа	31

План рада Одељенских већа	35
План рада Стручних већа из области предмета	37
План рада Педагошког колегијума	39
План рада директора школе	41
План рада помоћника директора школе	43
План рада Школског одбора	45
План рада Савета родитеља	46
Стручни сарадници школе, одељенске старешине, тимови и комисије	47
План рада Тима за инклузивно образовање.....	52
План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	53
План рада Тима за професионални развој	54
План рада Тима међупредметних компетенција и предузетништва.....	56
План рада педагога	57
План рада нототекара	64
План рада одељенског старешине.....	67
Ученички парламент.....	69
Наставне и ваннаставне активности	70
Редовна настава.....	70
Допунска настава	71
Додатни рад.....	72
Такмичења	73

Индивидуално образовна настава	74
Завршни испит.....	75
Ваннаставне активности.....	75
Посебни планови васпитног рада	76
Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања	76
Програм професионалне оријентације.....	79
Програм слободних активности	80
Програм здравствене заштите	81
Програм социјалне заштите	82
Програм заштите животне средине.....	83
Програм сарадње са локалном самоуправом	84
Програм сарадње са породицом	85
Школски спорт	87
Рад на пројектима.....	87
Развој и унапређење квалитета рада школе и запослених.....	88
Унапређење образовно-васпитног процеса и остваривање циљева и исхода образовања	88
Педагошко-инструктивни рад.....	89
Унапређење материјално-техничких услова	90
Финансирање школе	90
Школски простор и његова намена	90

План за опремање школе за школску 2018/2019. годину.....	91
Стручно усавршавање	92
Самовредновање	94
Развојни план.....	96
Маркетинг школе.....	104

Основни подаци о школи

Школа послује под називом Основна музичка школа „Вук Караџић“.

Седиште школе је у Лозници у улици Генерала Јуришића број 5.

Школа обавља делатност и ван седишта-издвојено одељење при ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“ у Крупњу.

Школа је основана актом СО Лозница бр. 13819 од 29. 12. 1965. године.

Школа има три печата и два штамбиља.

Школа је правно лице са статусом установе, која обавља делатност основног музичког образовања и има право да у правном промету закључује уговоре и предузима друге правне радње и правне послове у оквиру своје правне и пословне способности.

Школа је почела са радом 1954. године.

Школа је уписана у судски регистар код Трговинског суда у Ваљевоу FI-1049/78 од 22. 11. 1978. године, под бројем I-230-00.

Школа је уписана у Окружни привредни суд у Београду, као регистарски, дана 30. 12. 1965. године под бројем Ус. 236/66.

Школа је верификована да обавља делатност основног музичког образовања и васпитања у трајању од две до шест година Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја број: 022-05-89/2013-07 од 05. 06. 2014. године.

Школа има директора и помоћника директора.

Школа има свој жиро рачун.

Унутрашња организација се утврђује правилником о систематизацији.

Рад у школи се одвија по кућном реду који се утврђује у складу са календаром образовно-васпитног рада.

Делатност школе је: 85.20-Основно образовање.

Материјално-технички ресурси

Просторни услови

Матична школа у Лозници је смештена у грађевинској јединици која се састоји од приземља и два спрата.

Намена простора	Свега у м ²	По ученику м ²
Површина школске зграде	572	1,92
Површина корисног простора	572	1,92
Површина школског дворишта	-	-
Зелена површина	150	5
Укупна грејна површина	530	1,92

Намена простора	Број просторија	Укупна површина	По ученику м ²
Учионице за групну наставу	2	40	2,5
Учионице за индивидуалну наставу	12	216	18
Сала за концертну делатност	1	105	1.2
Библиотека-нототека	-	-	-
Чајна кухиња	1	3.5	-
Канцеларијски простор	3	48	-
Зборница	1	19.5	-
Тоалети	2	12	-
Остали простор	1	80	-

Ученички простор и учионице су довољне да се у њима одвија настава.

У издвојеном одељењу у Крупњу настава се одвија у простору ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“. Ова школа је дала на употребу четири учионице.

Материјално-технички услови

Назив наставног средства	Матична школа	ИО Крупањ
Бела табла са линијским системима	2	-
Огледало	12	-
Метроном	11	-
Мини линија	2	-
Пулт	18	2
Клавир	18	1
Клавирска столица	10	1
Гитара	8	1
Клупица за гитару	8	1
Виолина	10	-
Виолончело	5	-
Држач за инструменте	4	-
Флаута	2	-
Кларинет	2	-
Саксофон	2	-
Хармоника	26	1
Нототека-књишка грађа	2280	-

Услови средине у којој школа ради

Основна музичка школа „Вук Караџић“ се налази у центру града Лознице.

У непосредној близини ОШ „Кадињача“ и предшколске установе „Бамби“.

Окружена је пространим и добро одржаваним парковима. Аутобуска и железничка станица налазе се у близини школе. Недалеко од школе су Градска библиотеке и Дом културе Вук Катраџић.

Извојено одећење је удаљено око 29 км у Крупњу и настава се одвија у ОШ „Боривоје Ж. Милојевић“.

Кадровски ресурси

У школској 2018/2019. години систематизовано је 20 врста радних места.

Ангажовано је 38 радника, од којих је један радник је на породилском одсуству, а два радника на боловању. На њиховим радним местима је ангажована адекватна замена.

На неодређено време запослена су 17 радника, а на одрђено време 21 радник.

У школи се планира 10 места у својству приправника ради оспособљавања за самостални рад, савладавање програма за увђење у посао и полагање лиценце.

Табеларни приказ радних места на одређено време

Радно место	Број извршиоца	Норма	Локација
Наставник солфеђа и теорије музике	1	50%	Лозница
	1	18%	Крупањ
	1	100%	Лозница
Наставник гитаре	3	100%	Лозница
	1	50%	Крупањ
Корепетиција	1	100%	Лозница
Наставник виолончела	1	54%	Лозница
Наставник клавира	1	100%	Лозница
	1	50%	Крупањ
Наставник хармонике	1	18%	Крупањ
Наставник виолине	1	50%	Крупањ
Наставник кларинета и саксофона	1	100%	Лозница
Дипломирани економиста за финансиско-рачуноводствене послове	1	50%	Лозница
Стручни сарадник-педагог	1	100%	Лозница
Спремачица	1	27%	Лозница

Напомена:

- норма наставника кларинета и саксофона је 50% кларинет и 50% саксофон, до повратка наставника са функције директора школе.
- норма наставника солфеђа и теорије музике је 50% до повратка наставника са функције помоћника директора школе.

Настава је покривена пријемом извршилаца на годину дана, до преузимања, односно коначности одлуке о избору кандидата по конкуренцији.

Послове које обављају запослени су:

1. Директор установе
2. Помоћник директора установе
3. Секретар установе
4. Стручни сарадник-Педагог
5. Стручни сарадник-Нототекар
6. Дипломирани економисти за финансиско-рачуноводствене послове
7. Наставници уметничких и стручних предмета-инструмента са одељенским старешинством
8. Наставници уметничких и стручних предмета без одељенским старешинством
9. Спремачице
10. Домар/мајстор одржавања и штимер музичких инструмената

Табеларни приказ бројног стања запослених радника у школској 2018/2019. година

Послови и радни задаци											
Степен стручне спреме	Запослење	Директор установе	Помоћник директора установе	Секретар установе	Стручни сарадник педагог	Стручни сарадник нототекар	Дипломирани економиста за финансиско-рачуноводствене послове	Наставник уметничких и стручних предмета-инструмента са одељенским старешинством	Наставник уметничких и стручних предмета без одељенским старешинством	Спремачице	Домар/ мајстор одржавања и штимер музичких инструмената
I	Ов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Нв	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	Ов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Нв	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	Ов	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Нв	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
IV	Ов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Нв	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
V	Ов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Нв	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VI	Ов	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
	Нв	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
VII	Ов	-	-	-	1	-	1	8	2	-	-
	Нв	-	1	1	-	-	1	13	3	-	-
VII/1	Ов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Нв	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII	Ов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Нв	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII/1	Ов	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Нв	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ученици

Бројно стање по класама

У школској 2018/2019. години уписано је 331 редован ученик и настава се изводи на пет одсека у матичној школи у Лозници и издвојеном одељењу у Крупњу:

1. Гудачики
2. Гитара
3. Клавирски
4. Хармоника и соло певање
5. Дувачки и
6. Припремни предшколски програм

Табеларни приказ бројног стања ученика по одсесима

Одсек	Укупно ученика	Матична школа	Издвојено одељење
Гудачи	91	82	9
Гитара	57	47	10
Клавир	78	69	9
Хармоника и соло певање	62	59	3
Дувачи	29	29	-
Припремни предшколски програм	14	14	-
Укупно:	331	300	31

На гудачком одсеку је уписано 91 ученик који ће учити да свирају виолину и виолончело и распоређени су у 7 класа, 5 класа виолине и 1 класа виолончела у матичној школи и 1 класа виолине у издвојеном одељењу;

На гитари 57 ученика и распоређени су у 3 класе у матичној школи и 1 класи у издвојеном одељењу;

На клавиру 78 ученика и распоређени су у 7 класа у матичној школи и 1 класи у издвојеном одељењу;

На хармоници и соло певању 62 ученика и распоређени су у 4 класе од којих је 1 класа комбинована хармоника и соло певање у матичној школи и 1 класа хармонике у издвојеном одељењу;

На дувачком 29 који уче да свирају флауту, кларинет и саксофон и распоређени су у 2 класе, 1 класа флауте и 1 комбинована класа кларинета и саксофона у матичној школи, у издвојеном одељењу нема дувачког одсека и

Припремни предшколски програм ће пратити 14 ученика само на предмету солфеђо распоређени у 1 класу у матичној школи, а у издвојеном одељењу се не одвија припремни предшколски програм.

Табеларни приказ бројног стања ученика по класама

Одсек	Инструмент	Класа	Укупан број ученика у класи		Укупан број девојчица у класи
Гудачи	Виолина	1. Јована Тасић Антић	15		11
		2. Ивана Арнолд Зечевић	14		13
		3. Смиљана Кривокапић	15		12
		4. Снежана Зарић	15		15
		5. Маријана Цогољевић	15		12
		6. Ана Крстић	Крупањ	9	
	Виолончело	7. Кристина Иванковић	8		3
Гитара	Гитара	1. Марија Пантелић	16		7
		2. Милица Ивановић	16		12
		3. Немања Срдановић	14		5
		4. Дамјан Станишић	Крупањ	10	
Клавир	Клавир	1. Бојана Никић	14		13
		2. Ана Јовановић	14		12
		3. Божо Бановић	9		6
		4. Ђорђе Тошић	11		9
		5. Никола Грујичић	6		5
		6. Наташа Турнић Ђорђић	1		1
		7. Ана-Марија Јовановић	7		6
		8. Лазар Аврамовић	Лозница Крупањ	7 9	16
Хармоника и Соло певање	Хармоника	1. Зорица Дражевић	14		3
		2. Обрад Каитовић	14		3
		3. Милан Јовановић	15		2
		4. Горан Андрић	Крупањ	3	
	Соло певање	5. Горан Дражевић	9 7	16	/ 7
Дувачи	Флаута	1. Ема Мирчетић	14		13
	Кларинет Саксофон	2. Ненад Митровић	8		/
			7		/
Припремни предшколски програм		1. Весна Максимовић	14		8

У табели је приказан број ученика у свакој класи и издвојене су девојчице ради увида у полну сразмерност уписивања основне музичке школе.

Бројно стање по групама

У школској 2018/2019. години поред индивидуалне наставе инструмента која се изводи у оквиру класа, ученици су распоређени и у групе ради учења солфеђа, теорије музике, хора и оркестра.

Од 331 ученика формиране су 42 групе за солфеђо, 1 за припремни предшколски програм, 5 за теорију музике, 2 за хор и 1 за оркестар.

Табеларни приказ бројног стања ученика по разреду, трајању образовања и васпитања и по броју група

Разред	Трајање образовања и васпитања	Матична школа Лозница	Издвојено одељење Крупањ	Укупан број група	
Припремни предшколски програм	Једногодишње	1	/	1	1
Први	Двогодишње	1	/	1	11
	Четворогодишње	2	/	2	
	Шестогодишње	6	2	8	
Други	Двогодишње	1	/	1	10
	Четворогодишње	/	/	/	
	Шестогодишње	7	2	9	
Трећи	Четворогодишње	1	/	1	5
	Шестогодишње	4	/	4	
Четврти	Четворогодишње	/	/	/	5
	Шестогодишње	5	/	5	
Пети	Шестогодишње	7	/	7	7
Шести	Шестогодишње	4	/	4	4
Хор А	Четворогодишње и	1	/	1	3
Хор Б		1	/	1	
Оркестар	Шестогодишње	1	/	1	
Укупно		42	4	46	46

Група припремог предшколског програма у трајању о једне године броји 14 ученика и настава је организована само у матичној школи у Лозници.

Од 80 ученика првог разреда формиране су 11 група, разврстане према годинма трајања образовања и васпитања, 6 група у трајању од шест година, 2 у трајању од четири године и 1 у трајању од две године. У матичној школи 9 и у издвојеном одељењу 2 групе.

Од 75 ученика другог разреда формирано је 10 група, разврстане према годинма трајања образовања и васпитања, 5 група у трајању од шест година, 2 у трајању од шест година са комбинацијом ученика у трајању од четири године и 1 група у трајању од две године. У матичној школи 9 и у издвојеном одељењу 2 групе.

Од 40 ученика трећег разреда формирано су 5 група, разврстане према годинма трајања образовања и васпитања, 4 група у трајању од шест година, 1 у трајању од четири године. Све групе су формиране у матичној школи.

Од 43 ученика четвртог разреда формирано су 5 група, разврстане према годинма трајања образовања и васпитања, 5 група је у трајању од шест година. Све групе су формиране у матичној школи.

Од 47 ученика петог разреда формирано је 7 група разврстане према годинма трајања образовања и васпитања, и свих 7 је у трајању од шест година формиране у матичној школи.

Од 32 ученика шестог разреда формирано је 4 група разврстане према годинма трајања образовања и васпитања, и свих 7 је у трајању од шест година формиране у матичној школи.

Табеларни приказ бројног стања ученика по разреду и групи, полу, трајању образовања и васпитања и места

Разред и група	Укупно ученика	Девојчице	Образовање и васпитање	Место
ППП	14	8	Једногодишње	Лозница
П1	7	2	Шестогодишње	Лозница
П2	9	4	Шестогодишње	Лозница
П3	10	7	Шестогодишње	Лозница
П4	10	8	Шестогодишње	Лозница
П5	10	5	Шестогодишње	Лозница
П6	10	7	Шестогодишње	Лозница
П7	4	0	Четворогодишње	Лозница
П8	4	0	Четворогодишње	Лозница
П9	2	2	Двогодишње	Лозница
П10	7	5	Шестогодишње	Крупањ
П11	7	5	Шестогодишње	Крупањ
П1	8	5	Шестогодишње	Лозница
П2	9	8	Шестогодишње	Лозница
П3	9	5	Шестогодишње	Лозница
П4	7	4	Шестогодишње	Лозница

П5	6	3	Шестогодишње	Лозница
П6	7	7	Шестогодишње	Лозница
П7	7	5	Шестогодишње	Лозница
П8	5	5	Двогодишње	Лозница
П9	8	4	Шестогодишње	Крупањ
П10	9	3	Шестогодишње	Крупањ
П11	9	5	Шестогодишње	Лозница
П12	10	5	Шестогодишње	Лозница
П13	9	7	Шестогодишње	Лозница
П14	7	7	Шестогодишње	Лозница
П15	5	0	Четворогодишње	Лозница
IV1	10	5	Шестогодишње	Лозница
IV2	10	8	Шестогодишње	Лозница
IV3	9	6	Шестогодишње	Лозница
IV4	7	4	Шестогодишње	Лозница
IV5	7	6	Шестогодишње	Лозница
V1	7	3	Шестогодишње	Лозница
V2	9	3	Шестогодишње	Лозница
V3	6	4	Шестогодишње	Лозница
V4	4	3	Шестогодишње	Лозница
V5	8	5	Шестогодишње	Лозница
V6	10	4	Шестогодишње	Лозница
V7	3	1	Шестогодишње	Лозница
VI1	9	5	Шестогодишње	Лозница
VI2	5	3	Шестогодишње	Лозница
VI3	10	7	Шестогодишње	Лозница
VI4	8	6	Шестогодишње	Лозница
Укупно	331	191	-	-

Ученици који су се уписали у први разред

У школској 2018/2019. години уписано је 80 ученика првог разреда.

Прваци су уписани:

- у три временска трајања образовања и васпитања:

1. Двогодишње
2. Четворогодишње
3. Шестогодишње

- на пет одсека:

1. Гудачки
2. Гитара
3. Клавир
4. Хармоника и соло певање
5. Дувачки

- на 9 инструмената:

1. Виолина
2. Виолончело
3. Гитара
4. Клавир
5. Хармоника
6. Соло певање
7. Флаута
8. Кларинет
9. Саксофон

Ученици првог разреда су уписани тако да прате наставу у матичној школи у Лозници и издвојеном одељењу у Крупњу.

У матичној школи наставу ће похађати 66 првака, а у издвојеном одељењу 14 првака.

Табеларни приказ бројног стања првака

Одсек	Инструмент	Класа	Укупан број првака у класи		Број девојчица првака у класи
Гудачи	Виолина	8. Јована Тасић Антић	2		2
		9. Ивана Арнолд Зечевић	3		2
		10. Смиљана Кривокапић	4		4
		11. Снежана Зарић	2		2
		12. Маријана Цогољевић	3		2
		13. Ана Крстић	Крупањ	6	
	Виолончело	14. Кристина Иванковић	3		0
Гитара	Гитара	5. Марија Пантелић	3		1
		6. Милица Ивановић	3		2
		7. Немања Срдановић	3		1
		8. Дамјан Станишић	Крупањ	2	
Клавир	Клавир	9. Бојана Никић	3		3
		10. Ана Јовановић	2		2
		11. Божо Бановић	3		3
		12. Ђорђе Тошић	1		1
		13. Никола Грујичић	1		1
		14. Наташа Турнић Ђорђић	0		0
		15. Ана-Марија Јовановић	0		0
		16. Лазар Аврамовић	Лозница	1	6
	Крупањ	5	5		
Хармоника и Соло певање	Хармоника	6. Зорица Дражевић	4		2
		7. Обрад Каитовић	3		1
		8. Милан Јовановић	7		2
		9. Горан Андрић	Крупањ	1	
	Соло певање	10. Горан Дражевић	2	4	/
		2	2		
Дувачи	Флаута	3. Ема Мирчетић	3		2
	Кларинет	4. Ненад Митровић	4		/
	Саксофон		4		/
Припремни предшколски програм		2. Весна Максимовић	14		

Ученици који су се уписали у припремни предшколски програм

У школској 2018/2019. години уписано је 14 припремњака.

Припремни предшколски програм тараје једну годину и учи се настава солфеђа.

Здравствене, психолошке и социјалне карактеристике ученика првог разреда

Деца која уписују Основну музичку школу су истовремено ученици већ неке Основне школе.

Основне школе прикупљају информације о здравственом стању детета, његовим психолошким и социјалним карактеристикама.

Основна музичка школа информације о здравственом стању детета, његовим психолошким и социјалним карактеристикама добија од родитеља у оквиру сарадње са одељенским старешшином.

Организација рада школе у школској 2018/2019. години

Организационе структуре школе

У школској 2018/2019. години запослено је 39 радника.

Табеларни приказ бројног стања запослених радника и норми у школској 2017/2018.

години

Послови и радни задаци запослених	Број извршилаца	Норма
Директор школе	1	100%
Помоћник директора школе	1	50%
Стручни сарадник-педагог	1	100%
Секретар школе	1	100%
Наставник уметничких и стручних предмета-инструмента са одељенским старешинством	21	100%
	4	50%
	1	18%
Наставник уметничких и стручних предмета без одељенским старешинством	3	100%
	1	50%
	1	86%
Дипломирани економиста за финансиско-рачуноводствене послове	2	50%
Домар/мајстор одржавања	1	50%
Штимер музичких инструмената	1	50%
Спремачице	1	100%
	1	27%

У радном односу на неодређено време запослен је 21 наставник (једна наставница је на породилском одсуству и два наставника су на месту директора), секретар (на боловању), домар и мајстор за поправку инструмената, помоћна радница (на боловању).

У радном одноду на одређено време запослено је 13, педагог, секретар (који је замена), шеф рачуноводства, помоћна радница која је на замени и помоћна радница са непуним радним временом.

Помоћник директора је наставник у радном одноду на неодређено време, а у школској 2018/2019. години обавља посао наставника солфеђа са 50% норме и 50% норме помоћника директора.

Организација образовно-васпитног процеса

У школској 2018/2019. години настава ће се изводи по Наставном плану и програму за основно музичко образовање (Сл. гл. Просветни гласник РС бр. 5/2010) у два облика:

1. **индивидуални**-инструментална настава на пет одсека и девет различитих инструмената:

- клавир, хармоника, виолина, виолончело, гитара и флаута- шестогодишње образовање
- кларинет и саксофон- четворогодишње образовање,
- соло певање- двогодишње образовање.

2. **групни**-групна настава:

- солфеђо, теорија музике, хор, оркестар и припремни предшколски програм.

Најважније активности у току школске године

У школској 2018/2019. години школа организује:

- Наставу
- Испите
- Такмичења
- Концерте
- Учешће у јавним наступима у граду

Табеларни приказ важних датума у школској 2018/2019. години

Активност	Време
Почетак школске године	Почетак септембра
Пријем првака	Почетак септембра
Родитељски састанак	Септембар
Родитељски састанак-концерт класе	Децембар, Мај
Крај првог класификационог периода	Новембар
Одељенска већа	Новембар, јануар, април, мај, јун и август
Наставничко веће	Септембар, новембар, јануар, април, мај, јун и август
Обележавање Дана школе	Новембар
Новогодишњи концерт	Децембар
Обележавање школске славе Светог Саве	27. јануар
Крај првог полугодишта	Јануар
Подела књижица	Јануар

Почетак другог полугодишта	Фебруар
Осмомартовски концерт	Март
Школско такмичење солфеђа	Март
Међународно такмичење хармоникаша	Март
Крај трећег класификационог периода	Април
Годишни испит завршних разреда	Од 27. до 31. маја 2019.
<i>Солфеђо-писмени</i>	20/21. 5. 2019.
<i>Разредни и ванредни</i>	22. 5. 2019.
<i>Теорија музике-писмени</i>	23/24. 5 2019.
<i>Инструмент</i>	27. 5. 2019.
<i>Солфеђо-усмени</i>	28. 5. 2019.
<i>Теорија музике-усмени</i>	29. 5. 1029.
<i>Наставничко веће</i>	30. 5. 2019.
<i>Подела сведочанстава</i>	31. 5. 2019.
Годишни испит из инструмента и солфеђа на крају првог циклуса (I-дмо, II-чмо, III-шмо)	Од 10. до 14. јуна 2019.
Годишни испит из инструмената у оквиру другог циклуса образовања и васпитања (II-дмо, III и IV-чмо, IV, V и VI-шмо)	
Обавезна годишња смотра из инструмената у оквиру првог циклуса образовања и васпитања (I-дмо, I-чмо, I и II-шмо)	
<i>Разредни</i>	5. 6. 2019.
<i>Солфеђо-писмени</i>	6/7. 6. 2019.
<i>Инструмент</i>	10. 6. 2019.
	11. 6. 2019.
<i>Солфеђо-усмени</i>	12. 6. 2019.
<i>Ванредни</i>	13. 6. 2019.
<i>Резервни термин</i>	14. 6. 2019.
<i>Наставничко веће</i>	17. 6. 2019.
<i>Подела сведочанстава</i>	28. 6. 2019.
<i>Упис</i>	
Годишњи концерт	Јун
Крај школске године	Мај и јун
Концерти ван установе	Током године

Годишње испите полажу ученици у складу са Правилником о наставном плану и програму.

Годишњи испити за завршне разреде обавиће се крајем маја 2018. године.

Годишњи испити за ученике на крају првог циклуса образовања и ученике IV и V разреда почетком јуна 2018. године.

Пријемни испити ће се одржати у периоду од краја маја и почетком јуна.

У току сваког полугодишта, организоваће се контролна смотра из главног предмета и солфеђа према Наставном плану и програму за сваки предмет појединачно.

У првом полугодишту (новембар-децембар), а у другом полугодишту (април-мај).

У току године, сваког месеца, у школи ће се организовати концерт на којем ће наступити ученици са свих одсека.

Интерни часови ће се организовати по одселима и класама.

Програм са којим ће ученик наступати предлаже предметни наставник стручном активу који даје коначан распоред и редослед.

Школа ће почетком новембра обележити Дан школе, свечаним концертном.

Поред интерних часова, свечани концерти су предвиђени пред Новогодишње празнике, Дан Светог Саве, 8. март, као и на завршетку школске године.

За ученике основних школа и дечјег вртића, предвиђени су едукативни концерти у току маја и јуна 2018, затим концерти у граду и јавни наступи у основним школама.

Школа ће у септембру узети учешће у организацији манифестације „Вуков сабор“, као и у мају за „Ђачки Вуков сабор“.

Преслушавање ученика за такмичења је обавезно. Одржаваће се по распореду који доноси директор школе, а ученици који буду изабрани од стране стручног актива, представљаће школу на такмичењима и фестивалима. За сваки јавни наступ у школи и ван ње одобрење даје директор школе.

У другом полугодишту, школа ће организовати Међународно такмичење младих хармоникаша.

Организација и распоред рада свих субјекта школе

Рад у овој школској години биће организован у оквиру петодневне радне недеље, с тим што радна недеља може бити и шестодневна уколико се за тим укаже потреба, а по одлуци директора школе.

Настава се одвија паралелно у следећим данима:

- понедељак-четвртак
- уторак-петак
- среда

Настава ће се реализовати у првом полугодишту од 03. 09. 2017. до 31. 01. 2018, а у другом полугодишту од 18. 02. 2018. до 14. 06. 2018.

За ученике завршног разреда до 31. 05. 2018. године.

У школској 2018/2019. години организација рада је следећа:

- У настави је извршена подела предмета на наставнике
- Ван наставе је извршена подела рада стручних сарадника, руководиоца, секретара, рачуновођа и помоћних радника.

Подела предмета на наставнике:

- Настава клавира

Бојана Никић, наставник клавира

Божо Бановић, наставник клавира

Никола Грујичић, наставник клавира

Ана Јовановић, наставник клавира

Ђорђе Тошић, наставник клавира

Наташа Турнић-Ђорђић, наставник клавира

Ана-Марија Јовановић, наставник клавира (замена 50 % Марије Петровић)

Лазар Аврамовић, наставник клавира (ИО Крупањ и замена 50 % М. Петровић)

- Корепетиција:

Божо Бановић, корепетитор

Никола Грујичић, корепетитор

Ђорђе Тошић, корепетитор

Наташа Турнић-Ђорђевић, корепетитор

Лазар Аврамовић, корепетитор (ИО Крупањ)

- Настава хармонике:

Милан Јовановић, наставник хармонике

Зорица Дражевић, наставник хармонике

Горан Дражевић, наставник хармонике

Обрада Каитовић, наставник хармонике

Андрић Горан, наставник хармонике (ИО Крупањ)

- Настава соло певања:

Горан Дражевић, наставник соло певања

- Настава виолине:

Ивана Арнолд Зечевић, наставник виолине

Снежана Зарић, наставник виолине

Јована Тасић-Антић, наставник виолине

Смиљана Кривокапић, наставник виолине

Маријана Цогољевић, наставник виолине

Ана Крстић, наставник виолине (ИО Крупањ)

- Настава виолончела:

Кристина Иванковић, наставник виолончела

- Настава гитаре:

Марија Пантелић, наставник гитаре

Немања Срдановић, наставник гитаре

Милица Ивановић, наставник гитаре (студент)

Дамјан Станишић, наставник гитаре (ИО Крупањ)

- Настава флауте:

Ема Мирчетић, наставник флауте

- Настава кларинета и саксофона:

Ненад Митровић, наставник кларинета и саксофона (замена Горана Пантића)

- Настава солфеђа и теорије музике:

Весна Максимовић, наставник солфеђа и теорије музике

Драган Ђедовић, наставник солфеђа и теорије музике

Јелена Тривковић, наставник солфеђа и теорије музике

Иван Јовановић, наставник солфеђа и теорије музике

Весна Максимовић, наставник солфеђа и теорије музике (замена Катарине Томић)

Наташа Катанић, наставник солфеђа и теорије музике (ИО Крупањ и замена 50% И. Јовановића)

- Настава хора:

Иван Јовановић, наставник хора

Јелена Тривковић, наставник хора

- Настава оркестра:

Ивана Арнолд Зечевић, наставник оркестра

- Настава припремног предшколског програма:

Весна Максимовић, наставник солфеђа

Подела рада стручних сарадника:

- Педагог
- Нототекар

Подела рада руководиоца:

- Директор
- Помоћник директора

- Руководиоци стручних већа

Подела рада секретара:

- Правни послови

Подела рада рачуновођа:

- Шеф рачуноводства
- Рачуновођа

Подела рада помоћних радника:

- Спремачице
- Домар
- Мајстор за поправку инструмената

Распоред рада

Радно време школе је од 07.00 до 20.30 сати.

Настава се одвија у две смене:

1. Прва смена пре подне почиње од 07.30 сати
2. Друга смена после подне почиње од 13.00 сати.

Табеларни приказ распореда радног времена свих запослених

Р.Б.	Презиме и име запослених	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Аврамовић Лазар	08.00-13.00	14.00-19.00	10.00-14.00	08.00-13.00	14.00-19.00
2.	Андрић Горан	12.30-14.00	/	12.30-14.00	/	12.30-14.00
3.	Антић Иван	10.00-14.00	08:00-12:00	07.00-11.00	08:00-12:00	10.00-14.00
4.	Арнолд Зечевић Ивана	14.00-19.00	08.00-13.00	10.00-14.00	14.00-19.00	08.00-13.00
5.	Бановић Божо	14.00-19.00	08.00-13.00	10.00-14.00	14.00-19.00	08.00-13.00
6.	Ковачевић Драгица	12.30-20.30	12.30-20.30	12.30-20.30	12.30-20.30	12.30-20.30
7.	Грујичић Никола	14.00-19.00	08.00-13.00	10.00-14.00	14.00-19.00	08.00-13.00
8.	Димитрић Драгица	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00
9.	Дражевић Горан	14.00-19.00	08.00-13.00	10.00-14.00	14.00-19.00	08.00-13.00
10.	Дражевић Зорица	14.00-19.00	08.00-13.00	10.00-14.00	14.00-19.00	08.00-13.00
11.	Ђедовић Драган	14.00-19.00	08.00-13.00	10.00-14.00	14.00-19.00	08.00-13.00
12.	Зарић Снежана	08.00-13.00	14.00-19.00	10.00-14.00	08.00-13.00	14.00-19.00
13.	Иванковић Кристина	10.00-17.00	/	10.00-14.00	10.00-17.00	/
14.	Ивановић Милица	08.00-13.00	14.00-19.00	10.00-14.00	08.00-13.00	14.00-19.00
15.	Игњатовић Слободанка	07.00-15.00	/	11.00-15.00	/	07.00-15.00
16.	Јовановић Ана	14.00-19.00	08.00-13.00	10.00-14.00	14.00-19.00	08.00-13.00
17.	Јовановић Иван	08.00-14.00	14.00-20.00	08.00-14.00	08.00-14.00	13.40-20.00
18.	Јовановић Милан	08.00-13.00	14.00-19.00	10.00-14.00	08.00-13.00	14.00-19.00
19.	Јоксимовић Јован	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00

20.	Каитовић Обрад	08.00-13.00	14.00-19.00	10.00-14.00	08.00-13.00	14.00-19.00
21.	Катанић Наташа	10.00-12.00	14.00-16.00	10.00-12.00	10.00-12.00	14.00-16.00
22.	Кривокапић Смиљана	/	08.00-18.00	16.00-20.00	/	08.00-18.00
23.	Максимовић Весна	08.00-13.00	14.00-19.00	10.00-14.00	08.00-13.00	14.00-19.00
24.	Мандић Ана	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00
25.	Мирчегић Ема	08:30-19:00	/	10:00-14:00	08:30-19:00	/
26.	Митровић Ненад	/	08.00-17.00	16.00-20.00	/	08.00-17.00
27.	Никић Бојана	14.00-19.00	08.00-13.00	10.00-14.00	14.00-19.00	08.00-13.00
28.	Пантелић Марија	14.00-19.00	08.00-13.00	10.00-14.00	14.00-19.00	08.00-13.00
29.	Пантић Горан	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00
30.	Радивојевић Гроздана	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00	07.00-15.00
31.	Срдановић Немања	08.00-18.30	/	16.00-20.00	08.00-18.30	/
32.	Станишић Дамјан	09.00-15.15	/	12.00-14.00	09.00-15.15	/
33.	Тасић Антић Јована	14.00-19.00	08.00-13.00	10.00-14.00	14.00-19.00	08.00-13.00
34.	Тошић Ђорђе	08.00-13.00	14.00-19.00	10.00-14.00	08.00-13.00	14.00-19.00
35.	Тривковић Јелена	14.00-19.00	08.00-13.00	10.00-14.00	14.00-19.00	08.00-13.00
36.	Турнић Ђорђић Наташа	08.00-13.00	14.00-19.00	10.00-14.00	08.00-13.00	14.00-19.00
37.	Цогољевић Маријана	08.00-13.00	14.00-19.00	10.00-14.00	08.00-13.00	14.00-19.00

Напомена: Помоћне раднице Снежана Гајић и Драгица Ковачевић раде у две смене и смене мењају сваких 7 дана. Домар школе Јован Јоксимовић радиће међу смену ради поезивања и смењивања спремачица, а да школа не остане без присуства помоћног радника.

За 8 запослених планиран је рад у 3 дана недељно у једној или две смене, а у сврху рационалног коришћења простора, средстава рада, путних трошкова и рада код другог послодавца.

Табеларни приказ укупног броја часова по предметима и разредима

Премет/ Инструмент	I	II	III	IV	V	VI	Укупно
Виолина	20	19	9	11	13	11	83
Виолончело	3	2	1	1	1	0	8
Гитара	11	17	6	8	11	4	57
Клавир	16	19	12	17	8	6	78
Упоредни клавир	2	4	0	0	0	0	6
Хармоника	17	9	6	5	11	7	55
Флаута	3	2	1	1	3	4	14
Кларинет	4	2	2	0	0	0	8
Саксофон	4		3	0	0	0	7
Соло певање	2	5	0	0	0	0	7
Солфеђо	11	10	5	5	7	4	42
ППП	1	0	0	0	0	0	1

Теорија музике	0	1	0	0	0	4	5
Хор	0	0	0	0	0	2	2
Оркестар	0	0	0	0	0	1	1
Камерна музика	0	0	0	0	0	0	0
Корепетиција	12	11	7	9	11	10	60

На основу укупног броја часова по предметима и разредима у школској 2018/2019. години у школи ће бити организовано **25713** часова.

**Табеларни приказ укупног броја фонда часова обавезне наставе
на бази 35 радних недеља**

Предмет/ Инструмент	Разред						Укупно
	I	II	III	IV	V	VI	
Виолина	933	887	420	770	910	770	4690
Виолончело	140	93	47	70	70	0	420
Гитара	513	793	280	560	770	280	3197
Клавир	747	887	560	1190	560	420	4363
Упоредни клавир	140	280	0	0	0	0	420
Хармоника	793	420	280	350	770	490	3103
Флаута	140	93	47	70	210	280	840
Кларинет	187	93	140	0	0	0	420
Саксофон	187	0	210	0	0	0	397
Соло певање	93	350	0	0	0	0	443
Солфеђо	700	700	350	350	490	280	2870
	70	0	0	0	0	0	70
ППП	70	0	0	0	0	0	70
Теорија музике	0	70	0	0	0	280	350
Хор	0	0	0	0	0	140	140
Оркестар	0	0	0	0	0	70	70
Корепетиција	280	257	163	210	257	233	1400
Укупно	5507	5250	2707	3967	4573	3710	23264

Фонд часова обавезних и других видова наставе

Презиме и име	Обавезна настава	Допунска настава	Додатни рад	Корепетиција	Укупно
Иван Јовановић	11	0.5	0.5	0	12
Наташа Катанић	19	1	1	0	21
Драган Ђедовић	22	1	1	0	24
Јелена Тривковић	22	1	1	0	24
Весна Максимовић	22	1	1	0	24
Ана Јовановић	23	0,5	0,5	0	24
Бојана Никић	22	1	1	0	24
Божо Бановић	16	0,5	0,5	8	25
Ђорђе Тошић	18	0,5	0,5	5	24
Никола Грујичић	10	0,5	0,5	17	28
Наташа Турнић Ђорђић	2	0	0	30	26
Лазар Аврамовић	24	0,5	0,5	0	25
Ана-Марија Јовановић	12	0.5	0.5	0	13
Снежана Зарић	24	0.5	0.5	0	25
Маријана Цогољевић	24	0.5	0.5	0	25
Јована Тасић Антић	24	0.5	0.5	0	25
Ивана Арнолд Зечевић	25	0.5	0.5	0	26
Смиљана Кривокапић	24	0.5	0.5	0	25
Ана Крстић	12	0.5	0.5	0	13
Кристина Иванковић	12	0.5	0.5	0	13
Зорица Дражевић	24	0.5	0.5	0	25
Горан Дражевивић	26	0.5	0.5	0	27
Обрад Каитовић	23	0.5	0.5	0	24
Милан Јовановић	24	0.5	0.5	0	25
Горан Андрић	4	0.5	0.5	0	5
Милица Ивановић	26	0.5	0.5	0	27
Марија Пантелић	26	0.5	0.5	0	27
Немања Срдановић	25	0.5	0.5	0	26
Дамјан Станишић	13	0.5	0.5	0	14
Ненад Митровић	23	0.5	0.5	0	24
Ема Мирчетић	24	0.5	0.5	0	25

Решења о четрдесетодневној радној недељи наставника су саставни део Годишњег плана рада школе.

Планови стручних, руководећих, управних и саветодавних органа школе

Стручни органи школе су:

- Наставничко веће,
- Одељењска већа,
- Стручна већа за области предмета,
- Стручни актив за развој школског програма,
- Стручни актив за развојно планирање и
- Педагошки колегијум.

Руководећи органи школе су:

- Директор школе
- Помоћник школе

Управни органи школе су:

- Школски одбор

Саветодавни органи школе су:

- Савет родитеља

Делокруг рада стручних, руководећих, управних и саветодавних органа школе органа одређен је Статутом школе.

План рада Наставничког већа

Наставничко веће је највиши и најшири стручни орган који интезивно прати, усмерава и координира целокупан васпитно-образовни процес у школи. Својом активношћу, која је регулисана Статутом школе одлучује и доприноси остваривању циљева и задатака школе и реализацији свих садржаја Годишњег плана рада. Наставничко веће радиће у седницама које ће се одржавати једанпут месечно (а по потреби и чешће) током школске године, са следећим садржајима и извршиоцима:

- Наставничко веће ће ове школске године радити на следећим питањима:
- унапређењу васпитно-образовног рада
- сручном усавршавању наставника
- квалитетном и објективном одабиру ученика на пријемном испиту
- подели ученика на одсеке и класе
- утврђивању редовних радних обавеза наставника у оквиру 40-часовне радне недеље и посебних задатака појединих наставника за целу школску годину
- образовању стручних већа и њихових руководилаца
- образовању повремених и сталних стручних комисија Наставничког већа за такмичења, интерне, јавне наступе ученика и сл.
- Додела награда и похвала ученицима као и изрицању васпитно дисциплинских мера ученицима
- Разматрању и оцењивању рада ученика, наставника, већа, комисија и других органа школе.

Време	Активност	Носиоци активности
Август	Разматрање извештаја са поправних, разредних и ванредних испита ученика после августовског рока.	Разредне старешине
	Разматрање успеха ученика на крају школске године	Педагог
	Разматрање извештаја о раду школе у школској 2017/2018. години	Директор
	Усвајање радних обавеза наставника (40. часовна радна недеља	Помоћник директора
	Разматрање и усвајање распореда часова за школску 2018/2019. годину	Директор
	Припреме за почетак нове школске године (број и расподела нових ученика, дистрибуција уџбеника, припремање приредбе за пријем првака)	Помоћник директора

	Извршити анализу могућег уписа ученика у I разред на основу броја наставника и броја ученика од II до VI разреда по одсецима;	Директор Помоћник директора
	Ангажовати се за обезбеђење стричне наставе за индивидуалну и групну наставу;	Директор Помоћник директора
	Формирати комисије за пријемне, поправне, разредне и ванредне испите у августовском року;	Директор Помоћник директора
Септембар	Разматрање и утврђивање Годишњег плана рада школе и програма рада Наставничког већа за школску 2018/2019. годину.	Директор Помоћник директора Педагог
	Разматрање и усвајање Извештаја о остварености Годишњег плана рада за школску 2017/2018.шк.год.	Педагог
	Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора за школску 2017/2018.шк.годину.	Директор
	План рада Тима за развојно планирање за шк. 2018/2019.годину.	Координатор тима
	Разматрање и усвајање Извештаја Тима за самовредновање за школску 2017/2018.годину.	Координатор тима
	План рада Тима за самовредновање за шк. 2018/2019.годину.	Координатор тима
	Разматрање и усвајање Извештаја Тима за стручно усавршавање за школску 2017/2018.годину.	Координатор тима
	План рада Тима за стручно усавршавање за шк. 2018/2019.годину.	Координатор тима
	Одређивање ментора за професоре који су стекли услов за полагање испита за лиценцу.	Директор
	Разматрање потреба за набавком наставних средстава и потрошног материјала.	Наставници Директор
	Анализа уписа ученика у средње школе	Помоћник директора
	Усвајање предлога програма одржавања школских концерата и такмичења која организује школа.	Директор Помоћник директора Педагог
Октобар	Представљање Календара за стручно усавршавање	Педагог
	Резултати иницијалног тестирања	Педагог
Новембар	Извршити анализу успеха ученика и реализације наставног плана и програма на крају I класификационог периода;	Помоћник директора Педагог
	Упознати родитеље са успехом ученика преко родитељских састанака;	Разредне старешине
	Избор ученика за Републичко такмичење солфеђа у Београду	Предметни наставници
	Припрема за прославу Дана школе	Директор Помоћник директора
Децембар	Припрема за прославу Дана Св. Саве и	Директор

	обележавање Нове године	Помоћник директора
Јануар	Извршити анализу успеха ученика и реализације наставног плана и програма на крају првог полугодишта;	Директор Помоћник директора Педагог
	Упознати родитеље са успехом ученика преко родитељских састанака;	Разредне старешине
	Закључивање оцена на крају I полугодишта и подела ђачких књижица;	Разредне старешине
	Сређивање педагошке документације	Наставници Директор Помоћник директора Педагог
Фебруар	Извршити избор ученика, представника школе, за републичко такмичење и Фестивал музичких школа;	Наставници Директор Помоћник директора Педагог
	Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за 1. полугодиште 2018/2019.шк.год.	Директор Помоћник директора Педагог
	Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора за 1. полугодиште 2018/2019.шк.год.	Директор
	Извршити припреме за 19. Међународно такмичење хармоникаша у Лозници.	Наставници Директор Помоћник директора Педагог
Март	Активности предвиђене Развојном планом	Наставници Директор Помоћник директора Педагог
Април	Извршити анализу успеха ученика на крају класификационог периода	Помоћник директора Педагог
	Анализирати рад стручних актива;	Помоћник директора Педагог
	Формирати комисије за годишње, пријемне, разредне и друге испите у јунском року;	Директор Помоћник директора Педагог
	Извршити припреме за Годишњи концерт.	Директор Помоћник директора Педагог
Мај	Извештај о резултатима такмичења	Педагог
	Анализа успеха и понашања ученика завршних разреда на крају школске године	Директор Помоћник директора Педагог
	Разматрање реализација редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности у завршном разреду	Директор Помоћник директора Педагог
	Додељивање Вукових и посебних диплома, награђивање и похваљивање ученика завршног разреда,	Наставници Директор Помоћник директора Педагог

	Избор ученика генерације	Наставници Директор Помоћник директора Педагог
Јун	Разматрање анализа успеха и понашања ученика на крају 2. полугодишта	Разредне старешине Директор Помоћник директора Педагог
	Разматрање резултата на такмичењима ученика	Наставници Помоћник директора Педагог
	Упознавање са школским календаром за 2019/2020. годину	Помоћник директора
	Извештај о стручном усавршавању наставника унутар и ван школе	Помоћник директора Педагог
	Разматрање успеха ученика на крају школске године	Разредне старешине Директор Помоћник директора Педагог

План рада Одељенских већа

Одељенска већа сачињавају сви наставници који изводе наставу у одређеној класи и сви сарадници.

Они се баве питањима од интереса за целу класу, а радом Одељенског већа руководи разрдни старешина.

Одељенско веће непосредно организује и координира образовно васпитни рад у класи, разматра питања која се односе на живот и рад ученика и предузима мере за унапређивање васпитно образовног рада.

Током школске 2018/2019. године одељењска већа реализоваће следеће заједничке садржаје:

- Утврђивање распореда смотри
- Разматрање начина и времена реализације екскурзија, посета, обилазака институција
- Идентификовање ученика за које је потребно направити ИОП или ванредно напредовање
- Утврђивање интересовања ученика за учешће у слободним активностима у току школске 2018/2019. године
- Идентификација ученика за допунски и додатни рад
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода
- Родитељски састанци (договор)
- Идентификација и укључивање ученика у корективни рад
- Разговор о индивидуалним контактима наставника и родитеља
- Организација школског такмичења најраспеванија ОЗ
- Припрема за прославу Дана школе
- Припрема за прославу Нове године
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха
- Реализација плана рада у редовној, допунској, додатној настави и слободним активностима
- Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника током зимског распуста
- Припрема за прославу Дана Светог Саве

- Утврђивање успеха и понашања ученика на крају трећег класификационог периода
- Карактеристични проблеми у класи
- ИОП-и и евалуација
- Активности на уређењу школске средине,
- Резултати ученика на свим одржаним такмичењима
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају школске године
- Реализација редовне, допунске и додатне наставе слоб. активности
- Извештај о раду Одељенског већа за претходну годину
- Похвале и награде ученицима који су били успешни на такмичењима
- Утврђивање планова васпитно образовног рада: Професионалне орјентације и посебних програма
- Распоређивање нових ученика и поноваца

План рада Стручних већа из области предмета

У школској 2018/2019. години образују се Стручна већа по одсесима. Стручном већу хармонике припаја се одсек соло певања због наставника који предаје хармонику и соло певање. Свако Стручно веће води изабрени руководилац.

Табеларни приказ Стручних већа и њихових руководилаца

Стручно веће	Руководилац Стручног већа
Наставници клавира	Бојана Никић, проф.
Наставници хармонике и соло певања	Зорица Дражевић, проф.
Наставници виолине и виолончела	Јована Тасић Антић, проф.
Наставници гитаре	Марија Пантелић, проф.
Наставници флауте, кларинета и сксфона	Ема Мирчетић, проф.
Наставници солфеђа, теорије музике, хора, оркестара и припремног предшколског програма	Иван Јовановић, проф.

Активи се састају по потреби, а најмање 5 пута у току године, радећи у седницама које заказује и води руководилац Стручног већа.

Програм Стручног већа разрађује се детаљније и оперативније по месецима и евидентира у посебним свескама. Руководилац Стручног већа за текућу школску годину је одговоран за праћење и евидентирање планираног Плана и програма стручног већа.

Табеларни приказ рада Стручних већа у школској 2018/2019. години

Садржај рада	Време реализације	Начин реализације
Конституисање актива и избор руководиоца.	Август	Договор
Доношење програма за наредну годину.	Август	Разматрање и усвајање
Подела ученика на класе или групе.	Август	Разматрање и усвајање
Избор уџбеника који ће се користити у настави.	Август	Разматрање и усвајање
Израда распореда групне и индивидуалне наставе.	Август	Разматрање и усвајање
Усаглашавање индивидуалних програма рада свих наставника за све разреде.	Септембар	Разматрање и усвајање
Планирање свих облика наставе и рада са ученицима.	Септембар	Разматрање и усвајање
Постављање захтева за	Септембар	Разматрање и усвајање

провере и контролне смотре пред I и II класификациони период.		
Праћење успеха ученика и предлагање мера Наставничком већу и директору, ради побољшања и унапређења васпитно-образовног рада.	Септембар-новембар	Разматрање и усвајање
Избор ученика за концерте, такмичења, фестивале и друге значајне наступе и предлаже их Наставничком већу.	Октобар	Разматрање и усвајање
Организовање контролних смотри по одсечима	Новембар	Разматрање и усвајање
Организација и извођење интерних концерата свих класа.	Децембар Март	Разматрање и усвајање
Анализа успеха и реализације наставног плана и програма на крају првог полугодишта	Јануар	Разматрање и усвајање
Организовање школске славе Светог Саве	Јануар	Разматрање и усвајање
Организовање школских такмичења и избор ученика за републичко такмичење.	Фебруар	Разматрање и усвајање
Припреме за организовање 21. такмичења младих хармоникаша у Лозници.	Фебруар	Разматрање и усвајање
Организовање 21. такмичења младих хармоникаша.	Март	Разматрање и усвајање
Преслушавање екипе за Републичко такмичење	Март	Разматрање и усвајање
Анализа успеха ученика на крају III класификационог периода.	Април	Разматрање и усвајање
Преслушавање ученика за предстојећа такмичења	Април	Разматрање и усвајање
Организовање интерних концерата класа.	Мај-јун	Разматрање и усвајање
Припрема за годишње испите.	Мај-јун	Разматрање и усвајање
Анализа успеха ученика после годишњих испита.	Мај-јун	Разматрање и усвајање
Припреме за Годишњи концерт.	Јун	Разматрање и усвајање

План рада Педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине руководиоци Стручних већа, директор, помоћник директора и педагог школе.

Задатак педагошког колегијума биће праћење квалитета рада са ученицима, организација школских концерата, унапређења свих видова васпитног процеса као и анализа успеха ученика. Посебна пажња биће усмерена тимском раду у циљу постизања бољ ефикасности у наставном процесу.

Табеларни приказ рада Педагошког колегијума у школској 2018/2019. години.

Садржај рада	Време реализације	Начин реализације
Конституисање Педагошког колегијума	Август	Договор
Доношење програма за наредну годину.	Август	Разматрање и усвајање
Избор уџбеника који ће се користити у настави.	Август	Разматрање и усвајање
Усаглашавање индивидуалних програма рада свих наставника за све разреде.	Септембар	Разматрање и усвајање
Праћење успеха ученика и предлагање мера Наставничком већу и директору, ради побољшања и унапређења васпитно-образовног рада.	Септембар-новембар	Разматрање и усвајање
Избор ученика за концерте, такмичења, фестивале и друге значајне наступе и предлаже их Наставничком већу.	Октобар	Разматрање и усвајање
Организовање контролних смотри по одсецима	Новембар	Разматрање и усвајање
Анализа успеха и реализације наставног плана и програма на крају првог полугодишта	Јануар	Разматрање и усвајање
Организовање школске славе Светог Саве	Јануар	Разматрање и усвајање
Припреме за организовање 21. такмичења младих хармоникаша у Лозници.	Фебруар	Разматрање и усвајање
Анализа успеха ученика на крају III класификационог	Април	Разматрање и усвајање

периода.		
Припрема за годишње испите.	Мај-јун	Разматрање и усвајање
Анализа успеха ученика после годишњих испита.	Мај-јун	Разматрање и усвајање
Припреме за Годишњи концерт.	Јун	Разматрање и усвајање

План рада директора школе

План рада директора у школској 2018/2019. години је самостални документ и тако је и усвојен на седници Школског одбора.

План рада директора је саставни део Годишњег плана.

Табеларни приказ тематских области којим се бави директор школе у школској 2018/2019. години

Област рад	Стандарди
Руковођење васпитно-образовним процесом у школи	<ul style="list-style-type: none"> - Развој културе учења - Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика - Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи - Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу - Праћење и подстицање постигнућа ученика
Планирање, организовање и контрола рада установе	<ul style="list-style-type: none"> - Планирање рада установе - Организација установе - Контрола рада установе - Управљање информационом системом установе - Управљање системом обезбеђења квалитета установе
Праћење и унапређивање рада запослених	<ul style="list-style-type: none"> - Планирање, селекција и пријем запослених - Професионални развој запослених - Унапређивање међуљудских односа - Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених
Развој сарадње са родитељима/старатељима, школским одбором, репрезентативним синдикатом и широм заједницом	<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са родитељима /старатељима - Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи - Сарадња са државном управом и локалном самоуправом - Сарадња са широм заједницом
Финансијско и административно управљање	<ul style="list-style-type: none"> - Управљање финансијским ресурсима

радом установе	<ul style="list-style-type: none">- Управљање материјалним ресурсима- Управљање административним пословима
Обезбеђење законитости рада установе	<ul style="list-style-type: none">- Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа- Израда општих аката и документације установе- Примена општих аката и документације установе

План рада помоћника директора школе

Подручје рада	Садржај рада	Време реализације	Начин реализације
Педагошко инструктивни рад	Припреме за педагошко-инструктивни рад	Током године	Проучавање планова васпитно-образовног рада наставника. Проучавање литературе у вези са тематиком која ће се пратити на посећеним часовима.
	Посете наставним и ваннаставним активностима	Током године	Обавезна настава Слободне активности Друштвено-корисни рад
	Посете осталим активностима	Током године	Концерти Јавни часови Такмичења
	Анализа посећених активности	Током године	Анализа садржаја и дидактичко-методичких поступака. Утврђивање заједничке оцене у постигнутим резултатима у реализацији образовно-васпитног задатка.
	Рад са наставницима	Током године	Решавање текућих проблема васпитно-образовног рада. Развијање сарадничких односа у колективу.
	Рад са ученицима и родитељима (заједно са директором и педагогом школе)	Током године	Учешће у решавању текућих проблема заједно са директором, педагогом и родитељима.
Организационо управни послови	Израда годишњег плана рада	Август	Помагање при организацији прикупљања података и обједињавање.
	Израда извештаја о реализацији годишњег плана о раду школе	Август	Помагање при организацији прикупљања података и обједињавање.
	Израда организационе шеме свих активности образовно-васпитног рада школе	Септембар Октобар	Организовање и учешће у изради шеме свих активности: слободне активности, дежурства наставника и остале активности школе.
	Предлог поделе предмета на наставнике као и одељенских старешинстава	Август Септембар	Давање предлога директору школе за поделу предмета на наставнике и разредне старешине.
	Брига о организацији рада у смени	Током године	Контрола одвијања нараве у обе смене.
	Друге активности у школи	Током године	Организовање других активности са директором или самостално.

	Праћење законских прописа	Током године	Проучавање и усклађивање са новим прописима из области образовања.
	Присуствовање седницама	Током године	Присуство и вођење (у одсуству директора) наставничког већа и одељенског већа и учешће у раду комисија.
Стручно аналитички рад	Учешће у изради извештаја о раду школе	Јун, Август	Давање сугестија и предлога проучавањем прикупљених података.
	Проучавање припрема наставника за непосредан образовно-васпитни рад	Током године	Давање сугестија и предлога за унапређење наставе кроз ефикасне припреме.
	Израда дописа за ЗМШС и друге институције	Током године	Учешће у изради потребних докумената и дописа заједно са директором школе.
Стручно аналитички рад	Рад на личном усавршавању	Током године	Перманентан рад на самоевалуацији. Анализа квалитета реализације постављених задатака.
Педагошки надзор и контрола	Праћење реализације планова већа и актива	Квартално	Вођење евиденције о реализацији планова кроз архивирање записника.
	Праћење реализације наставе	Током године	Вођење евиденције о одсутности наставника и организација замене у обе смене.
Сарадња са друштвеном средином	Сарадња са другим образовно-васпитним установама	Током године	Успостављање и одржавање веза са сличним образовно-васпитним установама.
	Сарадња са друштвеном заједницом	Током године	Стални контакти и учешће у културним активностима друштвене заједнице.
	Сарадња са културним институцијама	Током године	Организација посета позоришту, музејима и активно учешће у њиховим додатним активностима.

План рада Школског одбора

Школски одбор као орган управљања у школи обављаће послове који су утврђени:

- Законом о основама система образовања и васпитања,
- Законом о основној школи,
- Законом о раду,
- Статутом школе,
- Пословником о његовом раду, а извршаваће следеће послове:

Табеларни приказ рада Школског одбора

Активност	Носиоци активности	Време	Начин	Место
Усвајање Извештја о раду школе за претходну школску 2017/2018 годину. Разматрање предлога и усвајање Плана рада школе за текућу школску 2018/2019 годину. Расписивање и спровођење конкурса за директора Школе. Решавање кадровских проблема како би се настава нормално одвијала. По потреби радиће на измени и усаглашавању нормативних аката. Разматраће и усвајати периодичне обрачуне и припреме за завршни рачун, попис инвентара и сл.	Директор	Август-новембар	Усмено излагање	Школа
Разматрање и усвајање извештаја о полугодишњем раду. Усвајање Извештаја о полугодишњем успеху ученика. Предузимање мера за побољшање материјалног положаја школе у сарадњи са Министарством Просвете, науке и технолошког развоја као и Управом Града. Решавање других актуелних питања важних за рад школе.	Директор	Децембар-фебруар		
Разматрање и усвајање завршног рачуна школе. Решавање и расписивање конкурса за наставно особље у циљу благовременог обезбеђивања потребног кадра за наредну школску годину. Обављање других послова за које се укаже потреба.	Директор	Март-јун		

План рада Савета родитеља

Савет родитеља као орган управљања у школи обављаће послове који су утврђени:

- Законом о основама система образовања и васпитања,
- Законом о основној школи,
- Законом о раду,
- Статутом школе,
- Пословником о његовом раду

Табеларни приказ рада Савета родитеља

Активност	Носиоци активности	Време	Начин	Место
<p>Конституисање Савета родитеља</p> <p>Усвајање плана рада Савета родитеља за наредну школску годину</p> <p>Разматрање Извештаја о раду за претходну школску годину са посебном анализом успеха ученика на крају школске 2017/18. године</p> <p>Анализа извршених припрема за рад у наредној школској години (припремљеност објекта, бројно стање ученика, обезбеђење наставног кадра).</p> <p>Анализа успеха ученика на крају I класификационог периода</p> <p>Модернизација васпитно образовног рада у школи</p> <p>Анализа сарадње школе са родитељима</p>	<p>Директор</p> <p>Помоћник директора</p> <p>Педагог</p>	Август-децембар	Усмено излагање	Школа
<p>Анализа рада школе у I полугодишту</p> <p>Разматрање извештај директора о средставима из Бачког фонда</p> <p>Анализа рада школе у протеклом периоду</p> <p>Утврђивање кључних проблема чије решавање треба предвидети и уградити у Програм рада за наредну школску годину.</p>	<p>Директор</p> <p>Помоћник директора</p> <p>Педагог</p>	Децембар-јун	Усмено излагање	Школа

Стручни сарадници школе, одељенске старешине, тимови и комисије

Стручни сарадници у школи су:

- Педагог
- Нототекар

Одељенске старешине у школи су:

- Бојана Никић, наставник клавира
- Божо Бановић, наставник клавира
- Никола Грујичић, наставник клавира
- Ана Јовановић, наставник клавира
- Ђорђе Тошић, наставник клавира
- Ана-Марија Јовановић, наставник клавира
- Лазар Аврамовић, наставник клавира (ИО Крупањ)
- Милан Јовановић, наставник хармонике
- Зорица Дражевић, наставник хармонике
- Горан Дражевић, наставник хармонике
- Обрада Каитовић, наставник хармонике
- Андрић Горан, наставник хармонике (ИО Крупањ)
- Горан Дражевић, наставник соло певања
- Ивана Арнолд Зечевић, наставник виолине
- Снежана Зарић, наставник виолине
- Јована Тасић-Антић, наставник виолине
- Смиљана Кривокапић, наставник виолине
- Маријана Цогољевић, наставник виолине
- Ана Крстић, наставник виолине (ИО Крупањ)
- Кристина Иванковић, наставник виолончела
- Марија Пантелић, наставник гитаре
- Немања Срдановић, наставник гитаре
- Милица Ивановић, наставник гитаре
- Дамјан Станишић, наставник гитаре (ИО Крупањ)

- Ема Мирчетић, наставник флауте
- Ненад Митровић, наставник кларинета и саксофона

Тимови у школи су:

- Тим за самовредновање рада школе
- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Тим за инклузивно образовање
- Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
- Тим за професионални развој
- Тим за стручно усавршавање
- Тим за план интегритета
- Тим против пушења

Комисије у школи су:

- Комисија за културну и јавну делатност школе
- Комисија за преглед документације

Табеларни приказ организације стручних актива

Р.Б.	Назив актива	Носиоци активности
А1.	Стручни актив за развој Школског програма	Горан Пантић-директор
		Иван Јовановић-помоћник директора
		Ана Мандић- педагог
		Бојана Никић -наставник клавира
		Марија Пантелић-наставник гитаре
		Јована Тасић Антић-наставник виолине
		Зорица Дражевић-наставник хармонике
		Ема Мирчетић-наставник флауте
А2.	Актив за развојно планирање	Горан Пантић-директор
		Иван Јовановић-помоћник директора
		Ана Мандић-педагог
		Јована Тасић Антић-наставник виолине
		Наташа Турнић-Ђорђевић-наставник клавира
		Тијана Љубичић-представник локалне самоуправе
		Раднић Бранко-представник ШО
		Раднић Бранко -представник родитеља
Митрић Анђела -представник ученика		

Табеларни приказ организације стручних тимова

Р.Б.	Назив тима	Носиоци активности
Т1.	Тим за самовредновање рада школе	Горан Пантић-директор
		Иван Јовановић-помоћник директора
		Ана Мандић-педагог
		Наташа Турнић Ђорђевић-наставник клавира
		Јована Тасић Антић-наставник виолине
		Тијана Љубичић-пред. локалне самоуправе
		Никола Грујичић-представник ШО
		Љиљана Велетић -представник родитеља
		Митрић Анђела -представник ученика
Т2.	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Ана Јовановић -наставник клавира
		Маријана Цогољевић-наставник виолине
		Бојана Никић-наставник клавира
Т3.	Тим за инклузивно образовање	Драган Ђедовић-наставник солфеђа и теорије музике
		Весна Максимовић-наставник солфеђа и теорије музике

		Иван Јовановић-помоћник директора
		Јелена Тривковић-наставник солфеђа, теорије музике и хора
Т4.	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Горан Пантић -директор
		Иван Јовановић-помоћник директора
		Ана Мандић-педагог
		Дамјан Станишић- наставник гитаре
		Горан Дражевић-наставник хармонике
		Срећковић Драган -представник родитеља
		Анђела Митрић -ученичког парламента
		Љубичић Тијана-локална самоуправа
Т5.	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Јелена Тривковић-наставник солфеђа, теорије музике и хора
		Ђорђе Тошић- наставник клавира
		Лазар Аврамовић-наставник клавира
Т 6.	Тим за професионални развој	Наташа Турнић Ђорђић-наставник клавира
		Наташа Катанић –наставник виолине и солфеђа
		Ђорђе Тошић-наставник клавира
Т4.	Тим за стручно усавршавање	Божо Бановић-наставник клавира
		Горан Пантић -директор
		Ана Мандић -педагог
Т5.	Тим за план интегритета	Ана Мандић-педагог- координатор
		Никола Грујичић-наставник клавира
		Ђорђе Тошић-наставник клавира
		Јована Тасић Антић-наставник виолине
		Иван Јовановић-помоћник директора
		Горан Пантић- директор-одговорно лице
Т6.	Тим за борбу против дуванског дима	Иван Антић-рачуновођа
		Горан Пантић- директор
		Смиљана Кривокапић-наставник виолине

Табеларни приказ организације стручних комисија

Р.Б.	Назив комисије	Носиоци активности
К1.	Комисија за културну и	Горан Пантић-директор
		Ана Мандић-педагог

	јавну делатност школе	Иван Јовановић-помоћник директора
		Бојана Никић-наставник клавира
		Милица Ивановић-наставник гитаре
		Јована Тасић Антић-наставник виолине
		Зорица Дражевић-наставник хармонике
		Ема Мирчетић-наставник флауте
К2.	Комисија за преглед документације	Горан Пантић-директор
		Иван Јовановић-помоћник директора
		Јована Тасић Антић-наставник виолине
		Зорица Дражевић-наставник хармонике

Педагошки колегијум:

(председници стручних већа и стручних актива, координатори стручних тимова и стручни сарадници). Педагошким колегијумом председава и руководи директор односно помоћник директора школе.

1. **Иван Јовановић**, председник стручног већа за солфеџо, теорију музике, хора, оркестра и припремног разреда
2. **Бојана Никић**, председник стручног већа клавијског одсека
3. **Марија Пантелић**, председник стручног већа одсека гитаре
4. **Ема Мирчетић**, председник стручног већа дувачког одсека
5. **Јована Тасић Антић**, председник стручног већа дувачког одсека
6. **Зорица Дражевић**, председник стручног већа одсека хармонике
7. **Ана Мандић**, педагог
8. **Ана Јовановић**, члан
9. **Јелена Гривковић**, члан
10. **Ђорђе Тошић**, члан
11. **Наташа Турнић Ђорђић**, члан
12. **Божо Бановић**, члан
13. **Смиљана Кривокапић**, члан

Општински Савет родитеља:

-Љубанић Владан

План рада Тима за инклузивно образовање

Садржај рада	Носилац посла	Време реализације
Израда програма рада Тима и подела задужења	тим	Септембар
Прикупљање података о ученицима који наставу треба да похађају по ИОПу	НВ, тим	крај септембра
Анализа иницијалне провере са почетка школске године којом се утврђује постојање ученика којима је потребна подршка у раду	НВ, тим	Септембар
Састанак ПК и Тима за инклузивно образовање ради праћења и извештавања о потребама израде ИОП-а	Тим за ИО и ОС	Октобар
Добијање сагласности родитеља или старатеља ученика по ИОП-у	Тим, ОС	Октобар
Увид у документацију (интерресорне комисије)	Тим, ОС	Октобар
Формирање базе података (ажурирање података)	Педагог, помоћник директора	током године
Формирање посебних (малих) тимова за рад са тим ученицима	Тим, ОС,	Октобар
Консултације стручног тима са посебним (малим) тимовима	Стручни тим и посебни тимови	Током године
Праћење реализације постављених циљева и анализа добијених резултата	Сви чланови укључени у тимове ИО	Тромесечно
Сарадња са другим установама	Тим	Током године
Набавка наставних средстава, помагала	Директор	Током године
Набавка стручне литературе	Директор	Током године
Извештај о раду Тима	Тим	Јун
Пла рада тима	Тим	Јун

План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Садржај рада	Сарадници	Време реализације
Израда методологије за самовредновање	Тим за самовредновање	У току године
Анализа аналитичко-истраживачких података за даљи развој установе	Стручни актив за развојно планирање Стручни актив за развој школског програма Тим за самовредновање	У току године
Давање стручног мишљења у поступку стицања звања наставника, васпитача и стручног сарадника	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	У току године
Праћење развоја компетенција наставника, васпитача и стручног сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитно-образовног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања	Тим за самовредновање Тим за стручно усавршавање	У току године
Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате	Тим за ИОП	У току године

План рада Тима за професионални развој

Садржај рада	Сарадници	Време реализације
Праћење рада и постигнућа ученика кроз редовне провере знања на смотрема ученика	Помоћник директора, Педагог Одељенске старешине	У току године На класификационим периодима
Праћење резултата ученика остварених на такмичењима	Помоћник директора, Педагог Одељенске старешине	У току године
Организовање консултација са наставницима СМШ у вези са избором програма за пријемни испит	Директор школе Помоћник директора Одељенске старешине Родитељи	Друго полугодиште
Организовање консултација ученика и родитеља са директором школе у присуству свих наставника који предају детету на теме: <ul style="list-style-type: none"> • Жеље и планови ученика • Могућности ученика (остварени ниво знања и искуства) - према резултатима показаним приликом провера знања - према мишљењу предметних наставника • Давање тачних и благовремених информација о свим битним питањима у вези са радом средњих музичких школа • Упознавање родитеља и ученика са будућим обавезама ученика у СМШ и упућивање родитеља да ступи у директан контакт са новом школом • Давање информација у вези са пријемним испитима • Разматрање могућности родитеља да набаве квалитетан инструмент неопходан за СМШ 	Директор, помоћник директора, педагог, одељенске старешине, родитељи	У току године
Пружање могућности ученику да одржи солистички концерт у школи у оквиру припрема за пријемни испит	Директор, помоћник директора, педагог, одељенске старешине	Током целог школовања, а нарочито у завршном разреду
Представљање СМШ ученицима наше школе	Директор	У току године
Заједнички концерти са ученицима СМШ	Директор	У току године

План рада Тима међупредметних компетенција и предузетништва

САДРЖАЈ РАДА	САРАДНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Израда програма рада Тима и подела задужења	Помоћник директора педагог	Септембар
Информисање о значају међупредметних компетенција и предузетништва на сајту школе	Педагог	Октобар
Израда припрема за час који развијају међупредметне компетенције	Помоћник директора педагог	Септембар/октобар Током године
Промоција предузетништва	Директор Одељенске старешине	Током године
Извештај о раду Тима	Тим	Јун

План рада педагога

У школској 2018/2019. години педагог ће се бавити следећим областима:

- Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
- Праћење и вредновање образовно – васпитног рада
- Рад са наставницима
- Рад са ученицима
- Рад са родитељима
- Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика
- Рад у стручним органима и тимовима
- Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
- Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање

Табеларни приказ рада педагога школе

Област рада	Време реализације	Сарадници
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада (2-4 сата)		
- Учествовање у изради Годишњег плана рада школе	до 15.9.8/9	Директор, рук.стручних већа
- Израда Годишњег плана рада педагога	8.	
- Израда месечних (оперативних) планова рада педагога	поч. сваког месеца	
- Подршка Стручним активим за развој ШП у изради ШП за поједине разреде	9.	Директор, рук.стручних већа
- Учествовање у изради Годишњег плана самовредновања и плана рада Тима за самовредновање	9.	Директор, Тим за самовредновање
- Учешће у изради плана за развојно планирање и Годишњег плана рада Актива за развојно планирање	9.	Директор, актив за РП
- Предлог плана рада стручних и управних органа школе	9.	Директор
- Израда посебних планова рада школе	до 15.9.	Директор, Руководиоци стручних већа
- Сарадња са наставницима у изради њихових планова рада редовне, додатне и допунске наставе	Т.год.	Наставници
- Учешће у изради ИОП-а	т.год.	Директор, Тим за ИОП
- Учешће у иноваторним видовима планирања наставе	т.год	Директор,

		наставници
- Учешће у планирању културних манифестација и медијског представљања рада школе и ученичког стваралаштва	Т.год	Директор
- Учешће у планирању и организовању сарадње са другим институцијама	Т.год.	Директор, Руководиоци стручних већа
- Планирање осталих активности школе	т.год.	Директор, Руководиоци стручних већа
Праћење и вредновање образовно – васпитног рада (1-3сата недељно)		
- Систематско праћење и вредновање нас. процеса и напредовања ученика	т.год.	Директор
- Праћење реализације свих облика обр.-вас.рада	т.гпд.	Директор
- Праћење ефеката увођења елемената иновација и примене знања стеченог кроз стручно усавршавање наставника	т.год.	Директор, Тим за стручно усавршавање
- Рад на развијању и примени инструмената за самовредновање различитих области и активности рада школе	10./т.г	Директор Тим за самовредновање
- Израда извештаја о спроведеном самовредновању рада школе	12./6	Тим за самовредновање
- Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и ИОП-а	Т.год.	Тим за ИОП
- Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника	Т.год.	Секретар, директор
- Иницирање и учествовање у мини истраживањима на нивоу школе у циљу унапређења рада школе	т.год.	Директор, наставници
- Учешће у праћењу и вредновању реализације активности из РП	т.год.	Директор, Актив за РП
- Учешће у изради Годишњег извештаја рада школе	6-9	Директор, Руководиоци стручних већа
- Праћење и вредновање реализације посебних програма вас.рада школе	т.год.	Директор, Руководиоци стручних већа
- Анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима	т.год.	Директор
- Утврђивање узрока школског неуспеха и непримереног понашања и предлагање мера за њихово побољшање	т.год.	Директор, одељенске старешине
- Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика	т.год.	Директор, одељенске старешине,
- Праћење резултата такмичења	т.год.	Директор, одељенске старешине,
- Праћење резултата испита и смотри	т.год.	Директор, секретар, одељенске старешине, наставници
- Праћење и вредновање сопственог рада	т.год.	
Рад са наставницима (5-7 сати недељно)		

Педагошко – психолошко образовање наставника предавања, радионице, дискусије, саопштења испитивање потреба наставника у области стручног усавшавања учешће у организовању акредитованих семинара (предавачи ван школе) упућивање на стручну и педагошку литературу мотивисање наставника за сопствени професионални развој и напредовање у струци помоћ у изради професионалног портфолиа	т.год.	Директор, наставници
- Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању образовно-васпитног рада	т.год.	
- Рад са наставницима који реализују наставу у одељењима са ученицима којима је потребна додатна подршка	т. год.	Тим за ИОП
- Рад са наставницима приправницима (припреме полагања испита за лиценцу)	т.год.	Директор, секретар
- Помоћ у идентификовању ученика са потешкоћама у учењу, понашању, као и даровитих ученика	У току год. и на класификационим периодима	Наставници, родитељи, Тим за ИОП
- Пружање помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада	Током године	Директор, Тим за стручно усавшавање
- Иницирање и пружање помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика	Током године	
- Посете часовима (дидактичко-методичка заснованост рада на часовима) и разговори и дискусије са наставницима у циљу проналажења мера за унапређивање наставе		Директор
- Пружање помоћи наставницима у реализацији угледних часова и примера добре праксе	т.год.	
-оснаживање наставника на тимски рад кроз подстицање на реализацију заједничких задатака	т.год.	Директор
- Пружање помоћи наставницима у праћењу напредовања ученика	т.год.	
- Пружање помоћи наставницима у реализацији посебних програма рада школе	т.год.	Директор
- Сарадња са одељенским старешинама	т.год.	
- Индивидуални саветодавни рад са наст.	т.год.	
- Подстицање тимског рада, координисање рада Тима за самовредновање и развојно планирање	т.год.	Директор,руководиоци стручних већа
- Пружање помоћи наставницима и одељ.старешинама	т.год.	Директор

у остваривању свих облика сарадње са породицом		
- Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације	т.год.	
- Праћење начина вођење документације наставника	т.год.	Директор, Комисија за преглед документације
Рад са ученицима		
- Први сусрет са школом (испитивање детета уписаног у 1. разред)	т.год.	Директор, одељенске старешине, родитељи
- Како унапредити и побољшати рад школе (мишљење ученика 6 разреда)		
- Праћење адаптације ученика 1. разреда	т.год.	Директор, одељенске старешине, родитељи
-Индивидуални саветодавни рад са ученицима	т.год.	Одељенске старешине, предметни наставници
- Групни рад са ученицима који имају исте или сличне проблеме	т.год.	Одељенске старешине, предметни наставници
- Организовање радионица и предавања за ученике (теме: према избору ученика или одељ.старешина)	т.год.	Одељенске старешине
- Израда тематских паноа за ученике	т.год.	Одељенске старешине, предметни наставници, ученици
- Праћење и помоћ при напредовању ученика у личном развоју	т.год.	Ученици, родитељи, одељенске старешине
- Помоћ ученицима у проналажењу узрока слабијег успеха, подршка у превазилажењу школског неуспеха и развојних проблема	т.год.	Предметни наставници
- Помоћ ученицима којима је потребна додатна подршка и учешће у изради пед.профила детета	т.год.	Директор, Тим за ИОП
- Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, појачан васпитни рад са ученицима који се непримерено понашају	т.год.	Директор, Тим за заштиту ученика од насиља...
Рад са родитељима (1-3 сата недаљно)		
- Испитивање потреба, интересовања и могућности родитеља за укључивање у поједине облике рада школе	9, 10.	Директор, наставници
- Сарадња са родитељима чија деца похађају наставу по ИОП-у	т.год.	Директор, Тим за ИОП
- Индивидуална сарадња са родитељима	Т.године	Директор
- Учешће на одељенским, групним и општим родитељским састанцима	Т.године	Одељенске старешине
- Сарадња са Саветом родитеља	Т.године	Директор

- Упознавање родитеља одн.старатеља са важећим законима, правилницима, конвенцијама, правима и обавезама	т.год	Секретар
- Рад на тематским паноима, израда брошура за родитеље, учешће у осмишљавању и реализовању дела сајта школе посвећеног родитељима, огласна табла за родитеље	т.год.	Директор, наставници, ученици
Педагошко-психолошко образовање родитеља: Ваше дете пред избором занимања – како му помоћи? Дете у свету телевизије и компјутера Васпитање одговорности код деце Теме по избору родитеља или одељенског старешине Родитељ као предавач	т.год	Наставници, родитељи, ученици
Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика (1-3 сата недељно)		
- Сарадња са директором у изради докумената рада школе (РП, Годишњи план рада школе, Годишњи извештај о раду школе)	до 15.септембра	Директор, руководиоци стручних већа
- Сарадња са директором у планирању осталих активности рада школе	т.год.	руководиоци стручних већа
- Сарадња са директором у оквиру истраживања и утврђивања актуелних потреба ученика, наставника, родитеља и локалне заједнице	т.год.	Наставници, ученици, родитељи, представници локалне самоуправе
- Сарадња са директором у оквиру организације и унапређења образовно – васпитног рада	т.год.	Наставници, ученици, родитељи
- Сарадња са директором у оквиру рада стручних органа школе	т.год.	
- Сарадња са директором у праћењу вођења педагошке документације и предлози у циљу унапређења вођења документације	т.год.	Руководиоци стручних већа
- Сарадња са директором у оквиру планирања стручног усавршавања колектива на нивоу установе и ван ње	т.год.	Тим за стручно усавршавање
- Сарадња са директором у оквиру рада са ученицима, наставницима и родитељима	т.год.	Наставници, ученици, родитељи
- Сарадња са директором у оквиру посећивања часова и саветодавних разговора са наставницима након посећеног часа	т.год.	Наставници
- Сарадња са директором у праћењу рада приправника и учешће у комисији за писање мишљења о раду приправника	т.год.	Секретар, наставници
- Редовна размена информација са директором и договор о раду	т.год.	Директор

Рада у стручним органима и тимовима (Члан у три тима, а од тога координатор у једном Тиму)		
- Учешће у раду Наставничког већа, Одељенског већа, Педагошког колегијума	т.год.	Директор, Руководиоци стручних активација
- Учешће у раду Стручног актива за развој школског програма	т.год.	Директор, Стручни актив за развој школског програма
- Учешће у раду Актива за развојно планирање	Т.год.	Директор, Актив за РП, Тим за самовредновање
- Учешће у раду Тима за самовредновање рада школе	Т.год.	Директор, Актив за РП, Тим за самовредновање
- Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	т.год.	Директор, Тим за заштиту ученика од насиља...
- Учешће у раду Тима за стручно усавршавање	Т.године	Директор, Тим за стручно усавршавање
- Учешће у раду комисија за: културну и јавну делатност школе	т.год.	Директор,
- Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа школе	т.год.	Директор, наставници
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе (0,5-1,5 сата недељно)		
- Сарадња са канцеларијом за младе	т.год	Директор, одељенске старешине, родитељи, ученици
- Сарадња са родитељима	Т.год.	Директор, одељенске старешине, родитељи, ученици
- Сарадња са радним организацијама	т.год.	Директор, одељенске старешине, родитељи, ученици
- Сарадња са локалним медијима	т.год	Директор
- Сарадња са Министарством просвете, Школском управом...		Директор
- Учешће у истраживањима научних, просветних и других установа и института	т.год.	Директор, одељенске старешине, родитељи, ученици
Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање (12 сати недељно)		
- Вођење дневника рада педагога	т.год.	
- Вођење документације о раду педагога (годишњи и месечни план и програм рада педагога, месечне евалуације рада педагога, извештај о раду педагога)	т.год.	
- Вођење документације о резултатима спроведених мини истраживања на нивоу школе и резултатима	т.год.	

самовредновања		
- Вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима и родитељима	т.год.	Одељенске старешине
- Прикупљање и чување података о ученицима који наставу похађају по ИОП-у	т.год.	Директор, Тим за ИОП, одељенске старешине
- Вођење евиденције о посећеним часовима редовне наставе и ваннаставних активности	т.год	Директор
- Учешће у вођењу документације о ситуацијама у којима је угрожена безбедност ученика	т.год.	Директор, Тим за заштиту учеика од насиља...
- Припреме за послове предвиђене Годишњим планом рада школе и РП	т.год	Директор, Тимови, наставници
- Праћење постојеће и доступне стручне литературе	т.год.	
- Праћење и проналажење информација на интернету везаних за област школства (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања www.ceo.edu.rs , Завод за унапређивање образовања и васпитања www.zuov.gov.rs , Министарство просвете, нуке и технолошког развоја www.mprn.gov.rs ...) и текстова у вези са актуелном проблематиком у школи и припремама за предавања на седници НВ	т.год.	
- Похађање акредитованих семинара	т.год.	Директор, Тим за стручно усавршавање
- Размена искустава са колегама из других школа на активу стручних сарадника	т.год.	Руководилац актива

План рада нототекара

Школа не поседује засебну просторију за нототеку у смислу члана 50. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/13, 101/17 и 27/18-др. закон) којим се уређује рад школске нототеке због недостатка простора.

У школској 2018/2019. години нототека ће бити у канцеларији за наставнике.

У ормарићима који су наставници добровољно уступили за организацију библиотеке-нототеке, биће распоређени уџбеници, књиге, стручна литература за наставнике, публикације, ноте, аудио и визуелни записи и друга литература.

Ову библиотечку-нототекачку-информациону грађу пописали су школски нототекар у сарадњи наставници на нивоу класа и истородних инструмената.

Списак целокупне пописане нототеке налази се код нототекара.

Табеларни приказ рада нототекара

Активности које нису временски одређене		
Основни послови		
Подручје рада	Активност	Време
Редовни библиотечки послови	<p>Набавка нототекачко-медиатечке грађе, њено инвентарисање, класификација, сигнирање и каталогизација.</p> <p>Функционално и естетско уређење простора нототеке у складу са конкретним условима и могућностима школе организовати просторне целине за учење, функционални рад итд.</p> <p>Обучавање ученика у коришћењу стручног фонда школске нототеке.</p> <p>Издавање литературе на коришћење ученицима и наставницима (задуживање ио раздуживање).</p> <p>Израда годишњег, месечних и оперативних планова рада.</p> <p>Праћење и вредновање остварености постављених циљева рада школске нототеке.</p>	Током године

<p>Подстицање читања и помоћ у учењу и развој информатичке писмености код ученика</p>	<p>Помоћ ученицима при избору литературе.</p> <p>Часови вршњачке едукације на којима ће старији ученици препоручивати композиције и свирати најзанимљивије одломке.</p> <p>Слушање композиција које је посебно занимљиво ученицима основног музичког образовања и васпитања.</p> <p>Организација дебата о разним актуелим темама (штампана издања или рачунар, етика и естетика некада и сада).</p> <p>Организовање мултимедијалних часова.</p> <p>Покретање школског листа у штампаној или електронској форми.</p>	<p>Током године</p>
<p>Сарадња у остваривању образовно-васпитног рада</p>	<p>У сарадњи са активима наставника организовати одржавање часова пројектне наставе и наставних часова у нототеци.</p> <p>Организовање такмичења/смотри/конкурса у којима ће учествовати и ученици и наставници.</p> <p>Организовање тематских изложби.</p> <p>Одржавање часова на тему-како писати дневник извођаштва.</p> <p>Организовање радионица у школској нототеци поводом Нове године, Божића и Ускрса и других међународних и верских празника.</p> <p>Компаративно проучавање књижевних и историјски мотива у различитим врстама уметности (филм, позориште, ликовна уметност).</p> <p>Обележавање дана рођења значајних личности из области културе, науке, књижевности, уметности и других области.</p>	<p>Током године</p>

Сарадња са локалном и широм заједницом	<p>Сарадња са предшколском установама. Дружење са предшколцима, организовање посете школској нототеци, упознавање са начином рада у школи, са радом и правилима понашања у нототеци. Том приликом се може организовати слушања музике у складу са њиховим узрастом или радионица на тему важности слушања музике.</p> <p>Организација посете другој школској или јавној нототеци како би ученици видели како раде друге нототеке.</p> <p>Иформисање ученика о композиторима и мотивацији за слушање музике. Ове циљеве могуће је постићи и измештањем нототечке делатности ван зидова шкоске нототеке и организовањем образовних четњи градом (уколико си ти композитори живели и радили у граду у коме се школа налази), посетама спомен-кућама, спомен-музејима или позоришним представама из домена музичке уметности.</p> <p>Остваривање сарадње са другим организацијама и установама културе и организовање посета које ће пратити план и програм наставе и учења.</p> <p>Промоције и извођења актуелних или награђиваних дела.</p> <p>Посета сајмовима књига и нотног материјала.</p> <p>Организовање гостовања домаћих и страних композитора и извођача у форми предавања, извођења дела или радионица.</p> <p>Организовање радионица са децом које воде илустратори-сарадници издавачких кућа и разговор о томе колико је илустрација важна у књигама и у нотном материјалу намењеним деци и ученицима.</p> <p>Организовање промоција и представљања стручних издања намењених наставницима или стручним сарадницима у школи.</p> <p>Одржавање тематских и других изложби књига и нотног материјала одређеног издавача или групе издавача у нототекама (нпр. представљање музике одређене земље или изложба литературе која из ње потиче или представљање нових издања, издања за одређени узраст).</p> <p>Организовање доласка заинтересоване деце са нототекаром на промоције, слушања извођења дела или радионице које издавачи реализују у својим књижарама или другим културним институцијама.</p> <p>Организовање доласка деце са нототекаром на сајмове књига и нотног материјала или друге манифестације.</p> <p>Посете издавачкој кући, где се деца упознају са процесом настанканотног материјала и занимања која су незаобилазна у том процесу (уредник, дизајнер, илустратор, лектор, нотограф).</p>	Током године
--	---	--------------

План рада одељенског старешине

У школској 2018/2019. години Разредни старешина остварује рад са ученицима и родитељима и води педагошку документацију.

Табеларни приказ рада Одељенских старешина у школској 2018/2019. години

Подручје рада	Садржај рада	Време реализације	Начин реализације
Рад са ученицима	Формирање класе, израда распореда часова	Септембар Октобар	Разматрање и усвајање
	Упућивање на уџбенике и литературу	Септембар	Разматрање и усвајање
	Техника и економика учења и вежбања	Током године	Предлагање
	Развијање радних навика код ученика	Током године	Предлагање
	Развијање навике праћења и учествовања у културним збивањима	Током године	Предлагање
	Неговање здравих односа међу ученицима у класи	Током године	Предлагање
	Развијање смисла за лепо и критички однос према шунду	Током године	Предлагање
	Ананлиза успеха и договор за његово побољшање	Током године	Предлагање
	Посета концертима и културним приредбама	Током године	Предлагање
	Рад на додатној и допунској настави	Током године	Предлагање
	Разговор о перспективи за даље школовање	Током године	Предлагање

Рад са родитељима	Индивидуални контакти и информације	Током године	Предлагање
	Групни рад на родитељским састанцима	Током године	Предлагање
	Договор о начину информисања о успеху ученика	Током године	Предлагање
	Давање упутстава о праћењу и контроли учења и вежбања ученика	Током године	Предлагање
	Организовање 2 интерна концерта класе за родитеље	Током године	Предлагање
Вођење педагошке документације	Вођење матичних књига	Током године	Предлагање
	Вођење евиденције у дневницима о раду ученика ради напредовања ученика	Током године	Предлагање
	Вођење књиге разредног старешине	Током године	Предлагање
Напомена: Разредне старешине овај план рада разрађују по месецима и по потреби допуњују, а реализацију плана се евидентирају у дневницима рада.			

Ученички парламент

У школској 2018/2019. години формираће се Ученички парламент који ће разматрати и предлагати.

План рада ученичког парламента

Активности	Време
Избор представника петог и шестог разреда	Септембар
Конституисање Ученичког парламента	
Избор руководства Ученичког парламента	
Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут; Програм рада школе); Законом о основама система (део који се односи на ученике); Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента и сл.	
Израда и усвајање Програма рада Ученичког парламента у музичкој школи „Вук Караџић“ школској 2018/2019. години	Октобар и Током године
Проблеми у школском животу и дискусија на тему побољшања услова школског живота и промоције учтивог понашања	
Промовисање добрих примера из школског живота	
Хуманитарне акције, предлози, спровођење	
Међународни дан толеранције	
Светски дан деце	
Класификациони период (представници Парламента присуствују седницама одељењских већа)	Новембар
Дан Конвенције о правима детета	
Прослава Дана школе	
Болести зависности - Дан борбе против сиде	Децембар
Новогодишња журка	
Прослава дана Светог Саве	Јануар
Класификациони период (представници Парламента присуствују седницама одељењских већа)	
Дан заљубљених	Фебруар
Обележавање Светског дана воде	Март
Класификациони период (представници Парламента присуствују седницама одељењских већа)	
Осми март	
Светски дан здравља	Април
Професионална оријентација	
Класификациони период (представници Парламента присуствују седницама одељењских већа)	Мај
Дискусија о завршетку школовања	
Анализа рада Ученичког парламента - Извештај о раду	Јун Током године
Чланови Парламента као вршњачки едукатори - преношење искустава у своје одељење; покретање акција на нивоу одељења	
Културно - забавни живот ученика - осмишљавање активности	
Сарадња са управом школе; понашање ученика; испуњавање обавеза ученика	
Предлози за осавремењивањ наставе	

Ученички парламент ће на првој конститутивној седници изабрати председника и заменика председника Ученичког парламента, члана Тима за самовредновање, члана тима за развојно планирање и два члана који ће присуствовати седницама Школског одбора.

Наставне и ваннаставне активности

Редовна настава

У школској 2018/2019. години наставу изводи 31 наставник.

Наставници се за рад припремају на годишњем, месечном и дневном нивоу.

Глобални (годишњи) план рада је саставни део Годишњег плана рада школе у школској 2018/2019. години.

Наставници ће одржати по 70 часова годишње.

Образовно-васпитни рад ће се одвијати по Школском календару који је утврдио министар просвете у периоду од 03.09.2018. године до 14.06.2019. године.

Настава ће се изводити у 5 радних дана, с тим што по потреби школа може бити отворена и шести дан, ради вежбања, припреме ученика за такмичење, концерата и других активности, а по одобрењу директора школе.

Групна настава се одвија у 42 групе солфеђа, 4 групе теорије музике, 2 групе хора и 1 групе оркестра.

Настава корепетиције за ученике I, II и III разреда виолине, виолончела и флауте као и I и II разреда кларинета и саксофона је планом и програмом предвиђена 15 минута по ученику. За ученике IV, V и VI разреда виолине, виолончела и флауте, а III и IV разреда кларинета и саксофона 30 минута по ученику.

За I разред соло певања је предвиђена корепетиција од 30 минута, а за II разред 45 минута по ученику.

Ученици од IV до VI разреда шестогодишњег образовања и од III до IV разреда четворогодишњег образовања похађа ће наставу хора и оркестра. Настава се остварује на 70 часова годишње, 2 часа недељно у 35 наставних недеља.

Годишњи планови рада су саставни део Годишњег плана рада школе.

Допунска настава

Допунска настава је планирана за ученике који су због оправданих разлога изостајали дужи временски период и за ученике који слабије и спорије напредују.

Допунску наставу реализује сваки наставник у оквиру своје класе, тј. групе, а према решењу о радном ангажовању у школској 2018/2019. години.

План рада допунске наставе припрема сваки наставник.

Реализација допунске наставе може кренути већ од краја септембра.

Време реализације	Планиране активности	Циљ активности	Поступци у реализацији
Септембар	Потешкоће у савладавању програма	Рад са ученицима којима је потребна подршка у савладавању програма.	Демонстрација Појашњавање
Октобар	Потешкоће у савладавању програма	Рад са ученицима којима је потребна подршка у савладавању програма.	Демонстрација Појашњавање
Новембар	Потешкоће у савладавању програма	Рад са ученицима којима је потребна подршка у савладавању програма.	Демонстрација Појашњавање
Децембар	Потешкоће у савладавању програма	Рад са ученицима којима је потребна подршка у савладавању програма.	Демонстрација Појашњавање
Јануар	Потешкоће у савладавању програма	Рад са ученицима којима је потребна подршка у савладавању програма.	Демонстрација Појашњавање
Фебруар	Потешкоће у савладавању програма	Рад са ученицима којима је потребна подршка у савладавању програма.	Демонстрација Појашњавање
Март	Потешкоће у савладавању програма	Рад са ученицима којима је потребна подршка у савладавању програма.	Демонстрација Појашњавање
Април	Потешкоће у савладавању програма	Рад са ученицима којима је потребна подршка у савладавању програма.	Демонстрација Појашњавање
Мај	Потешкоће у савладавању програма	Рад са ученицима којима је потребна подршка у савладавању програма.	Демонстрација Појашњавање

Додатни рад

Додатна настава је планирана за ученике који савладавају градиво према планираној динамици рада, а потребна је додатна подршка и припремање концерата и такмичења.

Додатну наставу реализује сваки наставник у оквиру своје класе, тј. групе, а према решењу о радном ангажовању у школској 2018/2019. години и потребама за припремање ученика за такмичења и наступе током године.

План рада додатне наставе припрема сваки наставник индивидуално.

Реализација додатне наставе може кренути већ у септембру ако је школа позвана да учествује у културним манифестацијама града, сарадњи са локалном самоуправом и тд.

Време реализације	Планиране активности	Циљ активности	Поступци у реализацији
Септембар	Концерти ван школе	Уметничка дорада композиција	Демонстрација
Октобар	Концерти ван школе	Уметничка дорада композиција	Демонстрација
Новембар	Дан школе	Уметничка дорада композиција	Демонстрација
Децембар	Интерни концерти класе	Уметничка дорада композиција	Демонстрација
Јануар	Школска слава Свети Сава	Уметничка дорада композиција	Демонстрација
Фебруар	Концерти ван школе	Уметничка дорада композиција	Демонстрација
Март	Припреме за такмичења Осмомартовски концерт	Уметничка дорада композиција	Демонстрација
Април	Припреме за такмичења	Уметничка дорада композиција	Демонстрација
Мај	Припреме за такмичења Интерни концерти класе	Уметничка дорада композиција	Демонстрација
Јун	Годишњи концерт школе	Уметничка дорада композиција	Демонстрација

Такмичења

Такмичења ученика школе је веома значајно јер приказује слику њихових напредовања.

Ученици се такмиче из инструмената, солфеђа, теорије миузике и гупног музицирања (хор и оркестар).

Школа организује учешће на Фестивали музичких школа, репуличком такмичењу, међународном такмичењу и осталим школским такмичењима.

У школи се организује 21. међународно такмичење хармоникаша и 4. школско такмичење из солфеђа и теорије музике.

Индивидуално образовна настава

Планови часова инструменталне и групне наставе су базирани на индивидуалном приступу пратећи постигнућа, могућности и потребе ученика.

Прилагођавање рада образовно васпитним потребама ученика усклађује се са темпом, временом и захтевима који се постављају пред ученике.

Индивидуална настава се изводи у два циклуса са укупно 70 часова.

Индивидуална настава у првом циклусу траје 30 минута, а групна и упоредни клавир 45 минута.

Индивидуална настава и групне наставе у другом циклусу и упоредни клавир траје 45 минута.

Настава корепетиције у првом циклусу траје 15 минута, а на одсеку соло певања 30 минута.

Настава корепетиције у другом циклусу траје 30 минута, а на одсеку соло певања 45 минута.

Посебни Индивидуални образовни планови могу се планирати за ученике који брже савладавају планирани програм.

Завршни испит

Основна музичка школа нема прописан завршни испит као на крају Основне школе.

Основна музичка школа има обавезне смотре и годишње испите.

Карактеристично је да је годишњи испит из солфеђа на крају првог и другог циклуса учења, док је из инструмента на крају првог и другог разреда Обавезна смотра, а након тога на крају у осталим разредима се организује Годишњи испит.

Ваннаставне активности

Ученици школе ваннаставне активности могу остваривати на следећи начин:

- Организовање тематских концерата
- Посете позоришту
- Посете семинарима-master class
- Организовање едукативних концерта

Посебни планови васпитног рада

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања

Програм заштите ученика од насиља сачињен је на основу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, који је сачинила Влада републике Србије, Министарство просвете.

Насиље се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства деце/ученика. Насиље може имати различите форме: физичко, емоционално/психолошко, сексуално насиље и злоупотреба, насиље коришћењем информационих технологија, злоупотреба, занемаривање и немарно поступање и експлоатација деце. Различити облици насиља се преплићу и условљавају.

Општи циљ Посебног протокола и на основу њега сачињеног Програма је унапређивање квалитета живота деце/ученика применом:

- Мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад деце/ученика;
- Мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање.

А- Превентивне активности

Време реализације	Садржај активности	Носиоци
Септембар Октобар	-Информисању ученика и родитеља путем сајта школе и на часовима групне наставе о законским регулативама које се односе на област заштите ученика и санкционисања недозвољених облика понашања -Повећана безбедност ризичних места у школи -Постављање кутије поверења -Књига утисака	Директор Помоћник директора Педагог Одељенске старешине Тим
Новембар Јун	- Похађање семинара на теме заштите деце од насиља (Теме: Реаговање у кризним ситуацијама, Права детета, Препознавање, реаговање и пријављивање насиља...) - Организовање акције кићења новогодишње јелке са ученицима школе	Локална заједница Ученици Тим

Јануар	-Анализа стања у школи у вези са насиљем, злостављањем и занемаривањем	Тим
Фебруар		
Фебруар	- Увођење садржаја и метода рада за развој подстицајне и безбедне средине кроз наставне и ваннаставне активности: *Подстицање истраживачког и тимског рада, кооперативности, кроз организовање културних и јавних активности у простору Школе и ван школе (јавни часови, концерти, сарадња са институцијама културе у нашој средини, сарадња са основним и средњим школама, сарадња са музичким школама, такмичења)	Локална заједница Директор Наставници
Мај	- Истраживање о евентуалним појавама насиља, учесталости и врстама насиља у школи	Тим
Јун	- Евалуација и извештај о реализацији планираних активности	Тим
Јул		
Током Школске године	- Набавка стручне литературе - Сарадња са установама и институцијама ван школе у вези превентивних и интервентних активности - Континуирано неговање климе прихватања, толеранције и уважавања кроз различите облике наставних и ваннаставних активности у школи и ван школе (јавни часови, концерти, сарадња са институцијама културе у нашој средини, сарадња са основним и средњим школама, сарадња са музичким школама, такмичења) -Јачање сарадње и тимског рада у достизању заједничког циља на настави хора, оркестра и камерне музике -Информисање ученика путем сајта и Фејс бук старанице о темама превенције насиља (Представљање различитих култура, Линкови едукативних филмова на тему насиља, Чланци о толеранцији, Значају реи изволи, хвала, молим и извини...) -Промоцији позитивних модела понашања и успешности кроз информисање о награђеним ученицима и њиховим концертима	Директор Помоћник директора Педагог Тим

Б–Интервентне активности

Време реализације	Садржај активности	Носиоци
Током школске године	- Праћење и евидентирање насиља Поступање по редоследу поступака у случају интервенције: - Сазнавање о насиљу, откривање - Прекидање, заустављање насиља	директор, помоћник директора, педагог, одељенски

	<ul style="list-style-type: none">- Смиривање ситуације- Консултације унутар установе: Процена нивоа ризика (Информисање надлежних служби, Информисање Школске управе о ситуацијама трећег нивоа насиља) Заштитне мере (рад са учеником који трпи насиље, рад са учеником који испољава насиље, рад са ученицима који су били пасивни посматрачи)- Праћење ефеката предузетих мера	старешина тим
--	---	------------------

Програм професионалне оријентације

Школа у сарадњи са установама за професионалну оријентацију помаже родитељима, односно другим законским заступницима и ученицима у избору средње школе и занимања, према склоностима и способностима ученика и у том циљу прати њихов развој и информише их о карактеру и условима рада појединих занимања.

Ради праћења индивидуалних склоности ученика и пружања помоћи ученицима и њиховим родитељима, односно другим законским заступницима у избору средње школе и занимања, Школа формира тим за професионалну оријентацију, у чијем саставу су стручни сарадници и наставници.

Тим за професионалну оријентацију реализује програм професионалне оријентације за ученике завршног разреда.

Време реализације	Садржај активности	Носиоци
септембар	- Информисање ученика о ПО (сајт школе, огласна табла)	тим одељенске старешине, педагог,
друго полугодиште	- Реални сусрети (посета средњим музичким школама)	
током школске године	- Експерти у школи (мастер клас)	
током школске године	- Радионице	

Програм слободних активности

Ради јачања образовно-васпитне делатности Школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, садржајног и целисходног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, Школа реализује ваннаставне активности ученика у области културе, уметности и медија.

Време реализације	Садржај активности	Носиоци
Током школске године	<ul style="list-style-type: none"> - јавни наступи у оквиру интерних и јавних часова и концерата у организацији школе - јавни наступи у оквиру концерата уметничке музике у локалној средини у организацији образовних институција или институција културе - јавни наступи у оквиру Заједничких концерата музичких школа региона - учествовање на такмичењима ван школе - у земљи и иностранству - учествовање на хуманитарним концертима и узимање учешће у хуманитарним акцијама у граду - учествовање у оквиру програма међународне концертне и културне размене и сарадње 	<p>директор, помоћник директора,</p> <p>педагог,</p> <p>одељенски старешина</p>

Програм здравствене заштите

Школа сарађује са здравственим установама у спровођењу здравствене заштите ученика, у складу са законом.

Време реализације	Садржај активности	Носиоци
током школске године	- Стварање што повољнијих општих хигијенских услова у школи (загрејаност, осветљеност, проветреност учионица, чистоћа санитарних чворова)	Директор, секретар школе помоћни радници,
септембар	- Редовни систематски преглед и ученика	Одељенске старешине, родитељи/старатељи ученика и основне школе
током школске године	- Контрола санитарно-хигијенских услова	Инспекција
током школске године	- Редовна вакцинација ученика	Одељенске старешине, родитељи/старатељи ученика и основне школе

Програм социјалне заштите

Школа у сарадњи са надлежним установама брине о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих друштвених група, на основу програма социјалне заштите.

Уколико је потребно Школа организује прикупљање средстава за ове сврхе кроз разне облике добротворних акција.

Циљ програма је да створи једнаке могућности за живот ученика у школи и подстиче социјалну укљученост, да свим ученицима обезбедити доступност услуга и остваривање права у социјалној заштити, пружању помоћи ученицима у превазилажењу социјалних и животних тешкоћа.

Време реализације	Садржај активности	Носиоци
током школске године	Сарадња Центра за социјалн рад и школе у пружању социјалне заштите ученика (дописи)	директор, секретар школе, педагог, одељенски старешина
током школске године	пружање помоћи ученицима с поремећајима у понашању	одељенски старешина, педагог
током школске године	упућивање родитеља на начине остварења права	секретар одељенски старешина
током школске године	упућивање родитеља на извршење родитељских обавеза	одељенски старешина
током школске године	подршка материјално угроженим ученицима: уплата котизације за такмичења бесплатно коришћење школског инструмента бесплатни уџбеници, нотни материјал	директор школе
током школске године	хуманитарни концерти	директор, помоћник директора, педагог, наставници

Програм заштите животне средине

Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине - локалним еколошким акцијама, заједничким активностима Школе, родитеља, односно другог законског заступника и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и акција за заштиту животне средине у складу са законом.

Време реализације	Садржај активности	Носиоци
тоом школске године	Бринемо о биљкама у нашој учионици	Наставници
током школске године	Чувајмо наше шуме- наша плућа (пано)	Наставници, ученика
током школске године	Акције: Чеп за хендикеп, Сакупљамо стари папир, Прикупљамо пластичне флаше и конзерве	Одељенске старешине, ученици
Март/април/јун	Обележавамо и промовишемо: Дан воде (март), Дан планете земље (април) Светски дан заштите животне средине (јун)	Педагог

Програм сарадње са локалном самоуправом

Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе.

Сарадњу остварује у следећим подручјима деловања:

- у области реализације инвестиционог одржавања школског објекта
- у области остваривања превенције насиља деце/ученика
- у области реализације планираних ваннаставних активности
- у области реализације културних манифестација у организацији јединице локалне самоуправе
- у области заједничког планирања међународне сарадње

Време реализације	Садржај активности	Носиоци
Септембар	Вуков сабор	директор школе, помоћник директора, педагог, наставници, ученици
Октобар	Дан старих особа	Директор, наставници,
Новембар	Концерт поводом Дана школе	директор школе, помоћник директора, педагог, наставници, ученици
Децембар	Новогодишњи концерт у библиотеци Вуковог завичаја у Лозници	директор школе, помоћник директора, педагог, наставници, ученици
Јануар	Светосавски концерт	директор школе, помоћник директора, педагог, наставници, ученици
Мај	Концерт ученика на свечаном концерту музичке школе у Зворнику која је на почетку оснивања била издвојено одељење Музичке школе „Вук Караџић“	директор школе, помоћник директора, педагог, наставници, ученици
Мај	Промотивни концерти за ученике Основних школа	директор школе, помоћник директора, педагог, наставници, ученици
Мај	Концерт поводом Дана библиотеке Вуков завичај	директор школе, помоћник директора, педагог, наставници, ученици
Мај	Ђачки Вуков сабор	директор школе, помоћник директора, педагог, наставници, ученици
Јун	Додела награда првонаграђеним ученицима	директор школе, одељенске старешине, наставници

Програм сарадње са породицом

Партиципација родитеља у школи, тј. њихова укљученост у различите аспекте школског живота представља важну компоненту образовно-васпитног процеса и у непосредној је вези са квалитетом тог процеса.

Партнерство породице и школе представља важан предуслов за адекватно подржавање и подстицање развоја детета, будући да је добробит детета централни интерес, како породице тако и школе.

Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима деце и ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно-образовних утицаја.

Програм сарадње са породицом обухвата и организацију отвореног дана школе сваког месеца, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно-васпитном раду, и „Отворена врата“ сваке недеље, што је предвиђено рапоредом рада разредног старешине. Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа, на крају сваког полугодишта, организује анкетавање родитеља, односно старатеља, у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за наредно полугодиште. Мишљење родитеља, односно старатеља, добијено као резултат анкетавања, узима се у обзир у поступку вредновања квалитета рада школе.

Циљ програма сарадње са породицом

Породица и школа имају заједнички циљ – подржавање и подстицање развоја ученика, те њихови односи морају бити пре свега партнерски. Програми у области сарадње са породицом усмерени су, пре свега, на развијање партнерских односа између кључних актера у Школи, као и на јачање родитељске компетенције, посебно у областима процеса васпитања и превенције негативних појава.

Задаци програма сарадње са породицом

- Информисање родитеља о њиховим правима и обавезама, те начинима укључивања у рад Школе

- Задовољавање потреба породице и њених циљева,
- Едуковање родитеља кроз информисање и пружање адекватног модела васпитања и образовања,
- Развијање партнерског деловања породице и школе у образовању и васпитању ученика,
- Обезбеђивање редовне, трајне и квалитетне сарадње породице и Школе,
- Остваривање позитивне интеракције наставник - родитељ,
- Обезбеђивање информисаности родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика, као и о свим дешавањима у животу Школе.

Време реализације	Садржај активности	Носиоци
септембар	Информисање родитеља и старатеља Уређивање веб-сајта школе са информацијама и одељком за родитеље Дефинисање термина за Отворена врата Уређење садржаја оглсне табле за родитеље Родитељски састанци	Директор Помоћник директора Педагог Разредне старешине
током школске године	Укључивање родитеља/старатеља у наставне и остале активности школе Укључивање родитеља у Тимове и пројекте који се у школи реализују Укључивање родитеља у организовање музичких посета, мајсторских курсева Ангажовање родитеља у организацији приредби, јавних и интерних часова, такмичења, хуманитарних активности Укључивање родитеља у тимове за ИОП	Директор Помоћник директора Педагог Наставници Разредне старешине
током школске године	Укључивање родитеља/старатеља у процес одлучивања Избор представника родитеља за Школски одбор Избор представника родитеља за Савет родитеља школе и Општински савет родитеља Укључивање родитеља/старатеља у рад Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање	Директор Помоћник директора Педагог Наставници Разредне старешине
током школске године	Едукација и саветодавни рад Индивидуални разговори са родитељима Едукативно информативни чланци на сајту школе	Директор Помоћник директора Педагог Наставници Разредне старешине

Школски спорт

У Основној музичкој школи није прописан спорт.

Наша школа је укључена у пројекат „покренимо нашу децу“ и ученици вежбају пар минута на почетку часа.

Корелација са Основном школом обезбеђује се да је школски спорт заступљен у оквиру наставе физичког васпитања.

Рад на пројектима

Школа је укључена у пројекат савеза професора физичке културе и Аква виве под називом „Покренимо нашу децу“.

Координатор за школу је Иван Јовановић.

Развој и унапређење квалитета рада школе и запослених

Унапређење образовно-васпитног процеса и остваривање циљева и исхода образовања

У школској 2018/2019. години планира се праћење развоја, напредовања и постигнућа ученика током школске године, а наставници ће обављати сумативно и формативно оцењивање.

Наставници ће радити на изради педагошке документације, пратећи постигнућа ученика у току савладавања школског програма и на крају програмске целине, кроз оцене и препоруке за даље напредовање.

Посебна пажња посвећиваће се праћену резултата на смотрема и испитима ученика.

Образовно-васпитни рад биће унапређен држањем концерата, трибина и такмичења.

Педагошко-инструктивни рад

Педагошко-инструктивни рад спроводиће директор, помоћник директора и педагог школе.

План рада

Време	Активност	Начин	Носиоци активности
Септембар	Израда Годишњег плана рада Израда Месечног плана рада	Помоћ око педгошке документације	Директор Помоћник директора Педагог
Октобар	Праћење постигнућа и напредовања ученика Припремање за часа Снимање часа	Помоћ око педгошке документације Посета часовима	Директор Помоћник директора Педагог
Новембар	Праћење постигнућа и напредовања ученика Припремање за часа Снимање часа Вођење дневника	Помоћ око педгошке документације Посета часовима Увид у дневик рада	Директор Помоћник директора Педагог
Децембар	Вођење педагошке документације	Помоћ око педгошке документације	Директор Помоћник директора Педагог
Јануар	Вођење педагошке документације	Помоћ око педгошке документације	Директор Помоћник директора Педагог
Фебруар	Вођење педагошке документације	Помоћ око педгошке документације	Директор Помоћник директора Педагог
Март	Вођење педагошке документације Снимање часа	Помоћ око педгошке документације Посета часовима	Директор Помоћник директора Педагог
Април	Вођење педагошке документације Снимање часа	Помоћ око педгошке документације Посета часовима	Директор Помоћник директора Педагог
Мај	Вођење педагошке документације	Помоћ око педгошке документације Увид у дневик рада	Директор Помоћник директора Педагог
Јун	Вођење педагошке документације	Помоћ око педгошке документације	Директор Помоћник директора Педагог

Унапређење материјално-техничких услова

Финансирање школе

Школа остварује средства за рад преко Министарства просвете Републике Србије и Града Лознице.

Висина средстава од стране Министарства утврђује се на основу броја ученика односно класа.

Остваривање посебних средстава планира се од донација родитеља, а средства ће се употребити у складу са одлуком Школског одбора и Савета родитеља, о чему ће се донети посебан Правилник о коришћењу средстава Ћачког фонда.

Планирамо да школа оствари и извесну суму новца по другим основама изнајмљивљење инструмената, вежбање на школским инструментима, помоћ предузећа и сл. Ова средства су на посебном подрачуну (сопствена средства).

Школски простор и његова намена

Делатност школе се одвија у згради која је изграђена 1975. године и располаже са укупном површином од 572 м² тј. приземљем и два спрата.

За потребе наставе школа користи приземље, први спрат и делимично други спрат, који делом користи и административни сервис.

Школа користи: 12 учионица за индивидуалну наставу, 2 учионице за групну наставу,

1 канцеларију за наставнике и по једну канцеларију за директора и помоћника директора, секретара, шефа рачуноводства и педагога. Поред овога има салу са 120 места за одржавање концерата и других колективних активности, просторију за помоћно особље тј. дежурног и одвојене тоалете за ученике и наставнике и чајну кухињу.

Грејање зграде се врши централно из заједничке топлане.

Школа је опремљена са неопходним инструментима и то: 13 пијанина и 2 полуконцертна клавира, 3 електричне клавинове, 18 хармоника које служе за наставу и за рад оркестра и камерних ансамбала, 8 гитара, 2 кларинета, 2 флауте, 2 саксофона и 5 виолончелоа и 9 виолине. Канцеларије се постепено опремају и у плану је насатвак тог процеса.

План за опремање школе за школску 2018/2019. годину

За наредну школску годину ургентне потребе за опремањем школе су следеће:

- жице за гитару
- жице за виолину и виолончело (појединачне) и калафонијуми...и.т.д.
- трске, усници, сталци за кларинет и саксофон...и.т.д.
- литература
- 1 хармоника
- 1 виолончело
- 2 електрични клавир

Стручно усавршавање

Запослени у школи треба да води рачуна и да се ангажује око стручног усавршавања у установи и ван установе.

Стручно усавршавање ван установе

Компетенције:

- К1 Компетенције за ужу стручну област/за наставну област, предмет и методичку наставу
- К2 Компетенције за поучавање и учење
- К3 Компетенције за подршку развоју лићности ученика
- К4 Компетенције за комуникацију и сарадњу

Табеларни приказ временског периода стручног усавршавања запослених

Радно место	Компетенције	Временски период остваривања стручног усавршавања
Директор	К1,К2,К3,К4;	Током школске 2018/19.
Помоћник директора	К1,К2,К3,К4;	Током школске 2018/19.
Педагог	К1,К2, К3,К4;	Током школске 2018/19.
Наставник теоретских предмета	К1,К2,К3,К4;	Током школске 2018/19.
Наставник инструменталне наставе	К1,К2,К3,К4;	Током школске 2018/19.

Семинари из Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018-2019. годину:

- Даровитост у предшколској установи и школи: Препознавање и додатна подршка, К3, П2
- Присуство и примена музике у медијима, К1, П1
- Примена барокне литературе у вокалној и инструменталној пракси, К2, П1
- Увођење у музику: иновације у савременој музичкој и имплементација креативних метода у настави. К3, П3
- Значај такмичења за музички развој ученика, К3, П1
- Превенција емоционалног сагоревања наставника у музичким школама К4, П1

- Оснаживање наставника/васпитача за подршку и развој социјалних вештина и самопоуздања код ученика/деце КЗ, П4

За директора, помићника директора, секретара и шефа рачуноводства предвиђена је посета препоручених саветовања из области праћења прописа, пошто се заказују непосредно пре одржавања.

Табеларни приказ стручног усавршавања унутар установе

РР.Б.	Презиме и име запослених	Такмичења и смотре	Излагање са стручног усавршавања са дискусијом	Приказ блога, сајта, поста...	Рада са младима	Маркетинг школе	Угледни/огледни часови	Администратор Facebook и Site	Предавање саветника пред ШУ, МПНПР, ЗУОВ, ЗВКОВ	Учествовање у изради/избору примера за такмичење и чланство у стручном жирију
1.	Аврамовић Лазар	+	+	+	+		+		+	
2.	Андрић Горан	+	+	+	+		+		+	+
3.	Арнолд Зечевић Ивана	+	+	+	+		+		+	
4.	Бановић Божо	+	+	+	+		+		+	
5.	Грујичић Никола	+	+	+	+		+		+	
6.	Дражевић Горан	+	+	+	+		+		+	+
7.	Дражевић Зорица	+	+	+	+	+	+		+	+
8.	Ђедовић Драган	+	+	+	+		+		+	
9.	Зарић Снежана	+	+	+	+		+		+	
10.	Иванковић Кристина	+	+	+	+		+		+	
11.	Ивановић Милица	+	+	+	+		+		+	
12.	Јовановић Ана	+	+	+	+		+		+	
13.	Јовановић Иван	+	+	+	+	+	+		+	
14.	Јовановић Милан	+	+	+	+		+		+	+
15.	Јовановић Ана-Марија	+	+	+	+		+		+	
16.	Каитовић Обрад	+	+	+	+		+		+	+
17.	Катанић Наташа	+	+	+	+		+		+	
18.	Кривокапић Смиљана	+	+	+	+		+		+	
19.	Крстић Ана	+	+	+	+		+		+	
20.	Максимовић Весна	+	+	+	+		+		+	
21.	Мандић Ана		+	+	+	+		+	+	
22.	Мирчетић Ема	+	+	+	+		+	+	+	
23.	Митровић Ненад	+	+	+	+		+		+	
24.	Никић Бојана	+	+	+	+		+	+	+	
25.	Пантић Горан		+	+	+	+		+	+	
26.	Пантелић Марија	+	+	+	+		+		+	
27.	Срдановић Немања	+	+	+	+		+		+	
28.	Станишић Дамјан	+	+	+	+		+		+	
29.	Тасић Антић Јована	+	+	+	+		+	+	+	
30.	Тошић Ђорђе	+	+	+	+		+		+	
31.	Тривковић Јелена	+	+	+	+		+		+	
32.	Турнић Ђорђић Наташа	+	+	+	+		+		+	
33.	Цогољевић Маријана	+	+	+	+		+		+	

Самовредновање

У школској 2018/2019. години тим за самовредновање сачињавају:

- Горан Пантић-директор
- Иван Јовановић-помоћник директора
- Ана Мандић-педагог
- Наташа Турнић Ђорђић-наставник клавира
- Јована Тасић Антић-наставник виолине
- Тијана Љубичић- представник из локалне самоуправе
- Никола Грујичић-представник ШО

Акциони план за унапређење рада школе

Акциони план за унапређење рада школе који је настао након процеса самовредновања у претходној школској години, садржан је у табелама које се налазе у прилогу Годишњег плана.

План самовредновања за 2018/2019. годину

Ред. Бр.	Активности	Време реализације	Носиоци	Начин праћења реализације
1.	Израда чек листи за вредновање изабране области	новембар	Чланови тима	Чек листа
2.	Обрада добијених резултата	Новембар	Чланови тима	Увид у резултате
3.	Израда извештаја и акционог плана	децембар	Чланови тима	резултати
4.	Презентација резултата НВ	јануар	Педагог	записник
5.	Израда упитника за другу област вредновања	фебруар	Чланови тима	упитници
6.	Обрада добијених резултата	март	Чланови тима	Увид у резултате
7.	Израда извештаја и акционог плана	април-мај	Чланови тима	резултати
8.	Презентација резултата НВ	август	Педагог	записник

План рада тима за самовредновање рада школе

Активности тима и временска динамика њихове реализације прецизирани су претходно изложеним планом самовредновања за текућу школску годину.

Табеларни приказ активности тима, носиоци активности и динамика реализације у раду самовредновања рада школе

Месец	Активности	Носиоци активности
Септембар	Избор координатора Избор области самовредновања	чланови тима
Новембар Децембар	Израда инструмената за вредновање области Обрада добијених резултата (прикупљање, проучавање и обрада прикупљеног материјала, уочавање добрих и лоших страна)	чланови тима
Јануар	израда акционог плана за превазилажење уочених слабости	чланови тима
Фебруар	Избор друге области самовредновања Израда инструмената за вредновање области	чланови тима
Април	Обрада добијених резултата Израда акционог плана за превазилажење уочених слабости	чланови тима
Мај	Израда извештаја о самовредновању Дговор о начину презентовања извештаја о самовредновању	чланови тима
август	Израда извештаја о раду тима за самовредновање Израда плана рада Тима за самовредновање	чланови тима

Развојни план

У школској 2018/2019. години Стручни актив за развојни план чине:

1. Горан Пантић-директор
2. Иван Јовановић-помоћник директора
3. Ана Мандић-педагог
4. Јована Тасић Антић-наставник виолине
5. Наташа Турнић-Ђорђевић-наставник клавира
6. Тијана Љубичић-представник локалне самоуправе
7. Раднић Бранко-представник ШО
8. Раднић Бранко -представник родитеља
9. Митрић Анђела -представник ученика

АКЦИОНИ ПЛАН

КЉУЧНА ОБЛАСТ 3: Постигнућа ученика

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ: Унапређење квалитета школских постигнућа праћењем оцењивања и успеха ученика, утврђивањем квалитета знања, праћењем успеха на пријемним испитима и такмичењима; унапређивање мотивације ученика кроз ваннаставне активности и њихове свести о важности културног наслеђа

ЗАДАЦИ, МЕРЕ, ПЛАНОВИ	ОДГОВОРНА ОСОБА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТ
Праћење оцењивања и успеха ученика помоћу евиденционих табела	директор	наставници, шефови актива, професор Иван Јовановић (израда коначне табеле), директор	Полугодиште и крај школске године од 2016/2017 до 2019/20)	Увид у средње оцене ученика по предметима, класама, одсецима и разредима
Утврђивање квалитета знања кроз иницијалне провере, смотре и годишње испите	директор	наставници, шефови актива, директор	На почетку, у току и на крају школске године од 2016/2017 до 2019/20)	Увид у квалитет знања ученика, степен оспособљености за повезивање и примену знања стеченог у разним областима
Праћење успеха ученика на пријемним испитима за средњу музичку школу и пласмана ученика на свим нивоима такмичења	директор	наставници, шефови актива, професор Иван Јовановић (израда коначне табеле), директор	крај школске године од 2016/2017 до 2019/2020)	Увид у резултате ученика на пријемним испитима и такмичењима
Подизање радне мотивације ученика кроз учествовање у ваннаставним активностима (организоване посете концертима уметничке музике у већим културним центрима – Београд и Нови Сад; учествовање у мастер клас радионицама)	директор	наставници, стручни активи, директор	од 2016/2017 до 2019/2020, у складу са финансијским могућностима	Подстицање самосталности ученика за стицање додатних знања и вештина; унапређивање и развој музичког укуса и способности естетског процењивања

Унапређивање ставова и естетских вредности ученика према неговању културног наслеђа (учествовање ученика школе на Вуковом сабору и Баћком Вуковом сабору; организација концерта посвећеног извођењу остварења српских композитора)	директор	Стручни активи	Септембар 2016, мај 2017. године и наредних школских година	Подстицање свести ученика о вредности и неопходности чувања и неговања културног наслеђа.
--	----------	----------------	---	---

КЉУЧНА ОБЛАСТ 4: Подршка ученицима

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ: Унапређивање бриге о ученицима кроз подршку у учењу, личном и социјалном развоју; помоћ у области професионалне оријентације; унапређивање личног, социјалног и професионалног развоја ученика кроз квалитетну понуду ваннаставних активности; унапређивање доступности одговарајућих облика подршке за ученике којима је потребна додатна подршка

ЗАДАЦИ, МЕРЕ, ПЛАНОВИ	ОДГОВОРНА ОСОБА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТ
Информисање и укључивање Савета родитеља у анализу, разраду, унапређивање и примену Правилника о сигурности и безбедности ученика	Директор	директор и чланови Савета родитеља	на седници Савета родитеља у школској 2016/17	Унапређен Правилник, повећана сигурност и безбедност ученика.
Анимирање успешнијих ученика да помажу ученицима који спорије напредују (у оквиру групне и индивидуалне наставе)	Директор	наставници, ученици	континуирано, у току школске године	Боља међусобна сарадња на релацији ученик-ученик, унапређивање постигнућа ученика, развијање осећаја солидарности.
Подстицање ученика на учествовање у ваннаставним активностима (посете концертима)	Директор	директор, наставници, родитељи	континуирано, у току школске године	Унапређивање личног, социјалног и професионалног развоја и способности естетског процењивања.

Подстицање развоја камерног музицирања – мера усмерена на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета	Директор	директор, стручна већа, наставници	континуирано	Подстицање музичке срадње, тимског рада и проширење музичког искуства ученика кроз заједничко музицирање; унапређивање личног, социјалног и професионалног развоја ученика
Подршка ученицима са проблемима у савладавању наставног плана и програма	Директор	наставници, стручна већа	континуирано	Подршка ученицима, спречавање преурањеног напуштања школовања
Подршка ученицима са изразитим музичким способностима	Директор	директор, стручна већа, Стручни тим за инклузивно образовање	континуирано	Успешно напредовање ученика и савладавање програма по ИОП-у 3
Рад на унапређивању информисаности родитеља и ученика у вези са могућношћу наставка музичког школовања – израда информатора за ученике завршних разреда и упућивање на додатно информисање код предметних наставника, наставника теоријских предмета и на сајту Министарства просвете	Директор	Директор, стручни активи, наставници	Почетак школске године (септембар-октобар)	Детаљна информисаност родитеља и ученика у вези са могућностима наставка музичког школовања, структуром система даљег музичког образовања, природи и захтевима музичке струке.

КЉУЧНА ОБЛАСТ 5: Етос

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ: Рад на побољшању међусобног уважавања и конструктивном решавању несугласица; унапређивање односа и сарадње на релацијама наставник-наставник, наставник-ученик, наставник-родитељ, ученик-ученик

ЗАДАЦИ, МЕРЕ, ПЛАНОВИ	ОДГОВОРНА ОСОБА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТ
-----------------------	-----------------	--------------------	----------------	--------------------

Рада на побољшању међусобног уважавања и конструктивном решавању сукоба	Директор	радници школе	континуирано	Бољи међуљудски односи унутар школе.
Унапређење сарадње са родитељима – план укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе (увођење часа Отворених врата у распореду наставних активности)	Директор	директор, наставници, родитељи	од септембра 2016. године; континуирано	Активно укључивање родитеља у рад деце и живот школе.
План сарадње и умрежавања са другим школама, установама, институцијама и организацијама на локалном, регионалном и међународном нивоу – размена ученика и искустава, организација заједничких концерата и културних дешавања (секције Заједнице музичких и балетских педагога Србије, Организациони одбор Вуковог сабора, Центар за културу; музичке школе из Новог Сада, Ваљева, Зворника, Бијељине, Тузле)	Директор	директор, Школски одбор, наставници, ученици	континуирано	Размена искустава, унапређивање квалитета наставе, кроз сарадњу са другим школама и институцијама.

КЉУЧНА ОБЛАСТ 6: Материјални ресурси

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ: Унапређивање и побољшавање материјалних услова за рад наставника и ученика; проширивање школе отварањем истурених одељења

ЗАДАЦИ	ОДГОВОРНА ОСОБА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТ
Замена дотрајале столарије на 2. и 3. спрату	Директор	директор, локална самоуправа	до краја школске 2017/18	Побољшање материјалних услова за рад.
Замена пода у концертној сали, учионицама бр. 4 и бр. 13, канцеларији директора	Директор	директор, локална самоуправа, донатори	до краја школске 2019/20, у складу са финансијским могућностима	Унапређење изгледа и акустичких квалитета концертног простора
Набавка нових столица за концертну салу школе	Директор	директор, локална самоуправа, донатори	до краја школске 2019/20, у складу са финансијским могућностима	Адекватна опремљеност концертног простора.
Реконструкција равниг крова у коси кров; адаптација поткровља	Директор	директор, локална самоуправа	до краја школске 2019/20, у складу са финансијским могућностима	Проширење школског простора
Набавка металне касе и ормара за архивирање документације	Директор	Директор	до краја школске 2019/20, у складу са финансијским могућностима	Безбедно чување документације
Замена постојеће, дотрајале рачунарске опреме	Директор	директор, локална самоуправа, донатори	до краја школске 2019/20, у складу са финансијским могућностима	Побољшање услова за рад (подизање нивоа доступности информационих технологија – могућност њихове раширеније примене)
Обнављање школског инструментаријума – набавка нових пијанина за учионице у којима се изводи настава клавира	Директор	директор, стручни активи, локална самоуправа, Савет родитеља, донатори	До краја школске 2019/2020 године, у складу са финансијским приликама и могућностима	Унапређење квалитета рада у настави клавира
Обнављање школског инструментаријума – набавка електричних клавира за учионице у којима се изводи настава виолине	Директор	директор, стручни активи, локална самоуправа, Савет родитеља, донатори	До краја школске 2017/2018 године, у складу са финансијским приликама и могућностима	Унапређење квалитета рада у настави гудачких инструмената (могућност давања прецизне интонације). Смањивање трошкова за штимовање дотрајалих инструмената.
Обнављање школског инструментаријума – набавка нових	Директор	директор, стручни активи, локална самоуправа, Савет родитеља,	До краја школске 2019/2020 године, у складу са финансијским	Унапређење квалитета рада у настави, унапређивање квалитета концертних

хармоника, једне концертне виолине, и једне флауте		донатори	приликама и могућностима	активности.
Попис, класификација и увећање библиотечког фонда; формирање нототеке и медијатеке	Директор	директор, стручна већа	До краја школске 2019/2020 године, у складу са финансијским приликама и могућностима	Отварање школске нототеке која би музичку литературу учинила доступнијом наставном кадру и ученицима.
Израда пројекта спољашњег и унутрашњег хидранта	Директор	директор, пројектант	до краја школске 2019/20, ускладу са финансијским могућностима	Отварање поступка легализације
Завршни поступак легализације зграде и земљишта	Директор	директор	до краја школске 2019/20	Омогућавање реализације надоградње, као и других пројеката
Рад на проширењу школе – отварање издвојеног одељења у Малом Зворнику	Директор	директор, секретар, наставници, локална самоуправа општине Мали Зворник	до краја школске 2019/20	Повећање броја ученика, унапређење музичког образовања у локалној и регионалној средини

КЉУЧНА ОБЛАСТ 6: Људски ресурси**РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ: Унапређивање стручнг усавршавања запослених са циљем подизања квалитета рада**

ЗАДАЦИ	ОДГОВОРНА ОСОБА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТ
Одржавање минимум једног акредитованог семинара годишње, у просторијама школе	Директор	директор, стручна већа, предавачи, наставници	Континуирано, минимум једном у току сваке школске године	Стручно усавршавање запослених.

План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора	Директор	директор, стручна већа, наставници	континуирано, сваке школске године	Израда и реализација детаљног плана стручног усавршавања, унапређивање стручности кадрова, подизање квалитета рада школе
Организација угледних часова, презентација, приказа стручног материјала, са циљем интерног стручног усавршавања запослених		директор, стручна већа, наставни кадар	континуирано	Унапређивање интерног стручног усавршавања наставника
Стално унапређивање и проширивање концертних активности унутар школе – организација концерата гостујућих уметника	Директор	директор, стручна већа, локална самоуправа	континуирано	Унапређење културног живота у локалној средини, стручно усавршавање запослених, неговање музичког укуса ученика и стварање навике слушања квалитетне музике.

Маркетинг школе

У току школске 2018/2019. године о маркетингу школе задужени су директор школе, помоћник директора школе и педагог.

Време	Активности	Носиоци активности
Током године	Израда и ажурирање сајта школе.	Директор Помоћник директора Педагог
Током године	Израда и ажурирање фејс бук странице школе.	Директор Помоћник директора
Током године	Сарадња са медијама.	Директор Помоћник директора
Током године	Израда и дистрибуција промотивног материјала.	Директор Помоћник директора
Током године	Промотивни концерти.	Директор Помоћник директора